

PETS阅读理解错误的选项有什么特点 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_PETS_E9_98_85_E8_AF_BB_c88_644648.htm PETS错误选项也即正确答案的

干扰项。其目的是扰乱你的思维，使你不能轻易或仅凭胡乱猜测就能找到答案。特别是国内组织的一些英语考试，由于词汇量的限制，挑选的文章不能过难。命题人员就在问题和选项上做文章。来源：www.100test.com 使你即使基本读懂文章，也不能轻松做出题目。现在的干扰项不仅语言复杂，而且欺骗性强。两个语言水平相当，对文章理解差不多的考生会因为对干扰项的辨别能力不同，而答题的正确率不一。为了提高辨别错误或干扰信息的能力，有必要分析干扰项的种种变化及其性质。一、以假乱真 在各种干扰信息中，伪造性的信息用得最多了。伪造性的信息也就是文章中根本没有的意思，硬是编造出一个信息，组成一个选项，以假乱真，以迷惑和干扰考生。以假乱真的伪造性信息有两种表现形式。

1、伪造性的信息是利用文章中的一些词来源：考试大这就告诉我们：在辨别选项中的信息是正确或伪造的，一定要琢磨选项的意思，不要因为时间紧，不读完选项的句子，或粗粗一读，只看到几个表面文字与文章中有关部分相同就下结论。根据这一点，我们似乎还可以得出这样一条经验：选项中出现相关句中的原词越多，这个选项越不可能是答案。

2、伪造的信息是利用基本常识和一般看法 这就告诉我们：在做题目，辨别信息时，一定要读原文，一定要根据文章中说到的，一定要注意问题中的“ According to the passage , ” “ In the author ’ s view , ” 的提醒。千万不要因时间来不及

，而不读原文，凭主观想象，千万不要根据自己或人们对这一方面的一般看法来套。伪造的信息之所以能起干扰的作用，就是因为有些看似不合常理的信息却是文章中说到的，而有些看似非常合理的信息是命题人员根据常识编造，以诱骗考生的陷阱。

二、偷梁换柱 偷梁换柱也是一种常用的干扰手法。它在选项里的信息也是伪造的，但是它用原文中的句子结构和大部分的词汇，只是在不起眼的地方换了几个词，造成意思的变化。这告诉我们，在辨别信息时，一定要非常仔细，尤其是选项的结构和词汇与原文相关句的结构和词汇相似时，更要注意当中是否有词汇被调换了。偷梁换柱的干扰项就是利用考生时间紧，大凡粗粗一读，来不及细看，或来不及把选项读到底的倾向，在选项的前半句或前大半句中用原文的结构和词汇，只是在最后换了几个词，而使考生出错。

三、张冠李戴 张冠李戴的干扰项主要是将文章作者的观点与文章中他人的观点混淆起来。问的是作者的观点，选项中出现的是他人的观点；或问的是文章中他人观点，却把文章作者观点放到选项中去。百考试题论坛这就告诉我们，在辨别选项前，首先要仔细阅读问题，特别要注意“generally / usually / frequently / widely believed(accepted, advised)”或“in the author's eyes / point of view”这类词，弄清楚问的是什么，是作者的观点，还是文章中其他人的观点。这样才不会被张冠李戴的干扰项所迷惑。

四、以偏概全 以偏概全也是一种常用的干扰手段。尤其是在猜测文章或段落大意题，猜测文章标题题，以及释义题中，四个选项总有以偏概全的干扰信息。因此认识它的表现形式很有必要。以偏概全有两种基本形式：1. 把文章中的次要观点，细节混进问文章主要

观点，中心思想的选项。 2. 把超过文章讨论的东西也作为归纳或结论混进选项。这就告诉我们，在做归纳性，概括性题目时，要注意选项的归纳分寸，不要被归纳不够或归纳过头的选项所迷惑。 相关推荐：[2009年全国公共英语四级考试大纲概述](#) [2009年全国公共英语三级考试大纲概述](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com