

2010年9月公共英语五级听力考试介绍 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2010_E5_B9_B49_E6_9C_c88_644934.htm

一、 测试目的 考查考生理解英语口语的能力。考生应能听懂内容涉及较为广泛的谈话、讲演和广播电视节目，以及与自己专业有关的讲座、讨论、辩论、演讲和论述。考生应能：(1)理解主旨要义。(2)获取事实性的具体信息。(3)理解明确或隐含表达的概念性含义。(4)进行有关的判断、推理和引申。(5)理解说话者的意图、观点或态度。来源：考试大 (6)辨别说话者的语气。考试中的听力材料全部是较长的短文或对话，要求考生在语篇层面上理解所听到的信息。

二、 题材介绍 听力材料的题材针对此级的特殊情况而有一定的范围，主要是围绕学校、学习的话题较多，此外还涉及英语国家的社会文化，包括教育、体育、风土人情、历史地理等方面的知识及有关人文科学、社会科学、自然科学等其他方面的不太专的专业知识。

三、 用词介绍 此级主要围绕校园生活这一主题，一般选用与学校、学习有关的特色词汇和词组，如大纲样题中此类词就较多。考生把握住这一点就可以做到心中有数，不再盲目了。

四、 场景介绍 听力以校园生活为中心，所涉及的场景都是学校的主要场所，如图书馆、教室、实验室、学生宿舍甚至食堂等。此外，难度比较大的恐怕是那些课堂上讲授或讨论的内容，但一般说来属于某一领域的普通知识，不会太专。当然，如果考生知识面宽，兴趣比较广泛，这一部分也不会构成太大障碍。

五、 备考建议来源：考试大 考生如想顺利过关就应在学好英语本身上下真功夫。技巧也是在能听懂录音的情况下使

用的，因此，考生应把复习重点放在提高语言基本功上。1

. 要有正确发音 好的听觉接受能力的第一要素是要有正确的发音。考生在备考时应有意识地注意辨音、音变，包括音的同化、弱化、连读、缩读、失爆等，还要注意句子的重音、语调等。2 . 掌握基础知识 熟练掌握语法、单词和短语，尤其应掌握常用句型和习惯表达法。词汇量的大小是听懂多少的前提。3 . 拓宽知识结构 重视有关背景知识的积累。有时考生过关困难其障碍不在语言本身，而是由于不熟悉文化背景知识或知识面窄所致。因此，考生平时要广泛阅读。扩大自己的知识面。4 . 多听、泛听 利用各种媒体广听、泛听。因录音材料题材涉及面广、取材渠道多，所以考生不仅要听现成的录音带，而且要利用一切可能利用的媒体，如卫星广播电视、多媒体、计算机因特网等。因为电视、广播、网上的材料新，用词新，考生可以学到许多新的表达方式及新的含义。另外，最好进行不同声音的听音训练，包括英音、美音及男、女、老、少的声音，带耳机听，裸耳听，只有这样才能适应各种不同声音的材料及各种不同的听音环境和条件。

相关推荐：[#0000ff>2010年全国英语五级考试笔试试卷内容与结构](#) [#0000ff>2010年全国公共英语五级考试介绍](#) 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com