雅思口语学习指导(起步篇)雅思(IELTS)考试 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E9_9B_85_E 6 80 9D E5 8F A3 E8 c8 644864.htm 听、说、读、写,是学 习语言最自然的过程,就像我们从小学母语一样.所以学英语 也该先从听,说入手. 关于听力, "听力完全攻略"已说得很好 了, 这里不再赘述, 单谈 "说 ". 首先, 需要选一本好的口语教 材. 大家不要小看教材的作用. 我所居住的大学已为该校教师 开办多期口语班, 均由外教授课, 但几乎没有一期是成功的. 原 因就在于高估了该校教师的口语水平, 从来没有采用基础的口 语教材系统教授. 可怜这些硕士博士, 包括GRE高分者, 到现在 还不会开口说英语. 外教就更不幸, 每次问 " Any volunteer? " 大家都低头"沈默是金",可怜这位白胡子老头竟然要抛球决 定由谁回答! 与"沈默是金"相反,有人非常敢说,随便逮个人 就乱说一气. 我有个朋友就是这样, 经常会问我 "Do you want to talk to me tomorrow?" (他以为他是周润发?!) 时间他是花了 不少, 英语沙龙更是每晚必到, 说得也很流利了(语速够快), 但 他的口语怎么听怎么别扭. 为什么? 就因为他只愿意与人聊天, 而从不肯好好背一下他买的那一大堆口语书中的句型.(他嫌 太简单!---却一句也背不出!) 英语绝不是你想怎么说就怎么说 的,很多表达都有其固定的方式,因此想要学好口语,就至少要 学上一套系统的口语教材. 怎么才算 "系统 "呢? 它应该是按 情景分类, 告诉你在什么样的场合说什么样的话. 像李阳的教 材就不宜作为入门教材, 句型是够丰富了, 但没说清楚该怎么 使用. 口语教材最好是附有相应的文化背景介绍, 因为东西方 文化差异大, 同样的场景, 用中式思维表达很可能会闹笑话. 详

见"胡敏老师谈学英语的六大策略". 若所选教材未配有文化 背景介绍, 可另外读些相关书籍弥补, 最好选用由英美人士撰 写的经典口语教材. 如lt.走遍美国gt., lt.英语九 句gt.等. 像 现在热销的lt.实战英语gt., 错误百出且不说, 其中居然有这样的 对话 A: You are making me very disappointed! B: What makes you say so? 我专门就此请教我的外教, 他们说即使是上级对下级, 这样说话也是非常rude. 口语教材应配有音频, 以便模仿, 记忆. 在学习过程中,要特别注意那些与中式思维不同的表达方式. 比如说, "Would you mind giving me a push?" 很多人会不假思 索地答 "Yes, of course ". 其实回答应该是 "Not at all. "我曾 亲耳听到北大外语学院院长在Out Look 节目里, 当主持人问他 是否认为It.甜蜜的事业gt.与It.小字辈gt.里男女主人公表达感情 方式太含蓄时, 他说: " I think they are not traditional. "要不是 亲耳听见, 我是怎么也不敢相信这样典型的chinglish会出自北 大外语学院院长之口. 另一方面, 这说明一个人的思维定式是 多么难以改变, 这也是学英语需要下大力气的地方. 口语教材 选定以后,就要反复跟音频模仿直至能完全背诵,如何检验自 己对教材的掌握程度呢? 李阳介绍的方法还是不错的, 即把句 型的英文遮住, 对着中文说英文, 再把中文遮住, 对着英文说中 文. 能流利做到这两点, 就算过了背诵这一关了. 光是背口语教 材是远远不够的,因为你不见得会有那么好运气:每次与人 交流时对白都会跟书上一模一样。所以在熟背句型的同时, 还要学会如何把这些句型消化吸收,化为己用。很多人都会 说:多开口!其实他们无法想象这对那些从未开口说英语的 人来说是多么困难:他们不知道该说什么,有的人会老半天 一个字都憋不出,"开口"对他们来说无异于是一种折磨。

因此信心屡屡受挫,造成畏难心理。如何才能把所学化为所用呢?复述就是一个好办法。找一些简单短小的故事来复述。这个过程对有的人会很简单,而有的人就会觉得很难。你让他"用自己的话"来复述课文,他同样也会老半天憋不出一个字,因为他还没能把所学的句型融会贯通为"自己的话",这时不要硬来(那样会觉得自己又笨又没用,更加不想学),要降低难度:选取那些后面附有问题的文章或课文(如新概念2,3),照着问题回答总该没有什么问题吧!相关链接:1月雅思考试网友机经汇总月刊百考试题特别推荐雅思新手入门指导各国高校认可雅思考试成绩名单及分数要求100Test下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com