

剖释雅思英语口语学习的结构雅思(IELTS)考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022__E5_89_96_E9_87_8A_E9_9B_85_E6_c8_644901.htm 如果肯定要剖释雅思英语口语学习的结构，雅思英语提议，其准备应当分为三个阶段：语音语调的磨炼阶段。如同小提琴手适才学琴时，拉空弦、拉音阶都要拉上好几个月一样，基本功的练习是必不可少的。语音语调在雅思英语口语中的重要性，不仅仅体现在它名列四大评分标准之一，更重要的是，一旦因为语音不清，语调不对而导致考官无法听懂，则其他三项评分标准也就变为一纸空谈。举例来说，中国学生普通的发音问题中，常有th音不咬舌的情况。比如，this这个单词念出来后，感应像zis。虽说汉语中并没有咬舌的声音，但雅思英语考官的训练中天然包含这方面的针对训练，会很注意学生在这方面的欠缺。各位都在电视节目中看到各种各样的外国人讲汉文，能把音发得特别纯正的是很少的，感应很像“大舌头”。那些说不太准的外国朋友，虽然能让我们理解其所说的汉文，但频频让人听得很痛苦，很纠结，总想帮助他下半句说完。同样的道理，当我们带有浓重的本土口音去到国外学习生活时，外国朋友们也频频觉得，能听懂，但沟通起来费劲。实际上，在出国往后，中国学生在对话中频频不会语音差到己方完全不能理解，但总是带有一些口音，让人感应到说话不舒服。忽视这个问题的代价是很大的。心理学研究告知我们，人与人之间的交流，有35%支配是通过纯正的语言内容，而有超过65%是通过语音、语调、肢体语言来实现的。21世纪是强调交流的世纪，信息代替金钱成为这个时代的主题。

倘若通过语言留给己方的是“未接纳良好教育”的印象，将大大制约其人的学业及事业乃至生活的发展。我想任何一位父母都不希望自己的孩子出国往后因为语音语调的问题受到别人的看不起。除参加专业的英语培训机构的口语课程以外，提议学生寻找带有原版配音的英语教材来进行模仿。如新概念就是很好的模仿对象。具体操作办法是：仅寻找一篇文章，在不断听读的操作中，将每个句子的语音、语调、语速、断句、重音、弱读以及背后的情绪都一共模仿，并且自己录音，自己监听，不断修正。在条件允许时也提议寻找外教进行纠正。不过大多数中国学生和家长都容易忽略的一个问题是，实际上模仿整句话远远比模仿单个单词重要的多。词汇、句型的输入阶段来源：www.100test.com 许多在中国的外教都容易发现这样一个问题：中国学生在口语交流中频频容易“无话可说”。这个现象的起因有许多，不过多数外教错觉性觉得紧要原因是中国学生太害羞。他们频频觉得，只要不断鼓励学生，让学生冲破心理障碍，开口说英语，则教师的任务就结束了。不得不说，这是一个谬论。导致学生“无话可说”的因素中，的确包罗害羞。但我们不能忽略的是，现在大多数的中学生、大学生是80年代后期到90年代初期出生的，接纳的是相比较较开放式的教育。这样的结果是，其实学生的害羞心理已经没有原来的那么重。那么现阶段“无话可说”的最紧要原因是什么呢？按笔者多年的教学经验来看，其实紧要的是缺乏足够的表达所需的句型、单词。也就是说，虽然我们鼓励学生多说，但其实他们没有足够的“弹药”，天然无法自由顺畅地表达。单纯依赖外教的弊端由此而凸现出来。外教在为学生灌输、讲解句型和单词的时候，频

频效率很低。一是因为语言障碍，在面对基础本来就不太好的学生时，讲解一个单词损失了大量的时间。比如一其中教只需要1分钟就能讲明白的单词或句型，一个外教频频要花到3、5分钟才能让学生明白自己想说的究竟是什么。故而，教学管理中，笔者频频在口语教学中平衡中教与外教的比例。让善于讲解的中教先讲，再让善于引导的外教后讲，频频能够起到事半功倍的效果。雅思英语口语考试涉及上百个差异的口语话题，所包含内容之广可以说是骇人听闻的。所以笔者一直在课堂上强调：You can't be too prepared! (你再多准备都不算过分！) 提议考生平时多听英文电视连续剧、脱口秀节目、新闻节目和影戏。网络上的资源应有尽有，家长也应当有意识引导孩子去寻找适合自己兴趣的英文视频材料来进行课外学习和补充。别的，找到一本很好的口语教材对学习口语也很重要。从笔者的经验看来，大量进行单词和句型的记忆，并且在最短时间内进行口头练习，不仅是学习口语最快的方式，也是记忆单词、提升语感最佳的方式。举例来说，学生第一在情绪表达场景中学会抱怨的句型：I can't believe this is happening to me! (我简直不相信这会产生在我身上！)，则应当马上与语言伙伴进行口头练习，体验如安在真实交流中利用该句式。文化交际意识的养成 语言学家早在上个世纪就已经得出以下结论：语境意识的养成对语言本领的培养是具备主导性作用的。有人常常半开玩笑地说，学习英语最好的办法就是把一私人直接扔到英国或者美国去。一个雅思英语口语准备已经完成前面两个阶段的学生，频频会发现，自己发音和语调已经过关，逐渐开始靠近英语母语人士的发音，而各个差异话题的单词和句型积累也已经到达肯定程度，能相

比较较容易地探讨许多话题的内容。但这完全都还处在纸上谈兵的阶段。将之前所学完全转化为实战经验，还有一个漫长的过程。许多雅思英语考生之前准备得相当充分，但真的看到金发碧眼的考官时，心里不禁打了个冷战，无法有效监管自己害怕的情绪，之前的所学就无法准确地、所有地更调出来了。这就是外教大显法术的时候了。作为英语母语人士，再配合社会交际教学法，外教频频懂得怎样去更调学生的积极性，将之前所学一股脑都倒出来，落实为练习，加强利用本领。其间，学生也需要逐渐注意提升文化交际意识。当我们懂得西方人的交际习惯时，其实就能够掌握与之交谈的办法。这在往后，不管是雅思英语口语考试、大学课堂辩论还是世界名企的工作面试当中，都是很重要的体现一私人素质的指标。举例来说，中国学生频频喜欢照搬教科书中的how are you? I m fine, thank you. And you? 的经典俗套打招呼方式来与外国朋友交谈，然而事实是大多数外国朋友都并不这么说。他们偏向于说 Hello! 或者 What s up?来表示打招呼。我的一个学生在伦敦政经学院给我写信说，她的一个同学每次在别人问她What s up?的时候，都非常认真地回答她最近在做什么事情，搞得己方非常的尴尬。实际上看似问你“最近怎样”的问题就好比中国人之间互问“吃饭了么”那样的稀松平常，并不是真的在问你最近干什么，只需要简单地回答You know, as usual (你知道的，就老神色)就可以了。提议准备好前面两个阶段的雅思英语考生平时尽量争取与外教面对面练习的机会，也应当大量参加英语的各类活动，如戏剧大赛，演讲大赛、影戏沙龙等等，最大限度地接触英文环境，激发英语思维意识和文化交际意识，以西式思维渗出英语

学习，才能更快地提升口语实力。从事英语培训多年，笔者不得不指明，现今国内的雅思英语口语教学尚处于开发阶段。课程特色分为两个极端：一个为短训为主，大班，中教讲解为主；另一个为恒久打包课程，小班，外教讲解为主。前一种课程中，口语教师频频只能起到一个提纲挈领的作用。因为人太多，课太短，只能讲个大概，大部分学习还是是由学生自己在家内完成，自觉性比较差的学生频频就功败垂成。后一种课程频频走精品包装路线，包罗豪华装修、品种繁多的活动、配合大量的电脑上机，对此笔者不做评论。综述，抱负的口语学习系统，还是应当以中国学生本身的特色来进行设计，不能一味地照搬西式的口语教学法。没有一个家长不希望自己的孩子说一口漂亮、自负的语言，不管是汉文还是英文。因为语言是一私人沟通信息并且获得社会资源的最基本确保。笔者相信将来的几年，中国的英语口语教学必定能找到一个对中国学生有足够适应度和价值的学习办法和系统，一雪前耻，让中国的孩子在雅思英语口语的考试中抬起自满的头。相关推荐：围绕题型说考生应该怎样备考雅思阅读 阅读9分的雅思(ielts)达人经验谈 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com