

2010年名师辅导：教你如何学习专业英语专四专八考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/644/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_90_8D_c94_644732.htm 期末马上就要到了,我和大家的共同学习也就要结束了.几十天的时间很短暂,我和大家还没有来得及进一步了解和交流,这让我感到有些遗憾. 1. 作为一名教师,我首先关心的是大家的专业学习的发展. 综合英语是一门语言基础课程,它的核心目标是大家的基础知识和基本技能,即语言基础知识和交际能力. 有的同学说大三了,我们更应该注重文化内涵,整体分析能力,以及交际能力培养. 事实上这和我们重视基础知识和技能并不矛盾. 语言基础知识是一个从事和语言有关的人(无论是学生还是教师,翻译人员,编辑等等)需要终生不断学习提高的. (1). 首先是英语的词汇积累. 英语有一百多万词汇,即使是英语作为本族语的人也只能掌握几万个. 我们所说的活到老,学到老,开卷有益,人家说 Live and Learn. 有一次我给亚行的一个投资考察专家组做翻译,那一周的核心词汇竟然是‘大肠杆菌指标’,因为那个项目是城市供水工程. 我们普通人是很少有机会接触这样的词汇的. 这里就有一个问题,我们应该重点先掌握哪些词汇,因为词汇学习的一个普遍规律是:你接触的越多,越容易掌握它. 当然,相对于‘大肠杆菌’,我们应该先掌握‘细菌’,因为后者远比前者常用得多. 还有一次我们几个教师让一个来自英国的外教做一下词汇量测试. 这个外教是金融专业大学本科毕业. 测试结果显示他的词汇量在四万左右. 有趣的是,词汇测试表中的有几个词我们部分教师认得,而他却不认得. 我们只能认为这几个词在他的工作生活中很少接触或使用,而我们的几个老师碰巧在阅读或授课

过程中接触过. 事实上我们的大学英语教师,讲师也好,教授也好, 词汇量都没办法和英语国家受过高等教育的人相比. 一个合格的大学英语教师词汇量应至少在一万以上(当然词汇量低于一万的老师也多得多是), 有两万以上的人凤毛麟角,有三万以上的是天才.北京新东方学校教GRE词汇的老师词汇量巨大,可是他们之中能有三万以上词汇量的都是领军型人物了(象俞敏宏, 王强, 还有脱离了新东方另起炉灶的胡敏). 词汇*积累这大家都知道.可是积累的过程是漫长而辛苦的, 而真正掌握词汇却是在你使用它们的过程中. 如果有人告诉你他有词汇迅速增长的捷径, 你千万不要上当. 李阳是个奇迹,可是奇迹背后是长期 ‘疯狂’ 的 ‘资本’ 积累过程. 刘毅的几乎所有词汇书我都背过, 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com