

2010年国家公务员考试申论热点解读：教育问题公务员考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2010\\_E5\\_B9\\_B4\\_E5\\_9B\\_BD\\_c26\\_645006.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_9B_BD_c26_645006.htm) 教育是国家发展的基石，教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来，教育事业涉及千家万户，关乎群众切身利益。因此教育问题历来都得到了党中央、国务院的高度重视，是社会关注的焦点，也是国家机关录用公务员考试直接或间接考查的主题之一。在本文中重点阐述了《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的五大主要任务及教育事业发展需要研究解决的一些重大问题。 新闻链接 2009年1月7日，在教育部举行的新闻发布会上，《国家中长期教育改革和发展规划纲要》（以下简称《规划纲要》）办公室文件组组长、教育部政法司司长孙霄兵介绍，中央对《规划纲要》制定工作提出了很高的要求，明确提出要努力制定一个让人民群众满意，符合中国国情和时代特点的规划纲要。为此，在《规划纲要》制定过程当中，认真总结改革开放30年以来我国教育改革发展的成就和经验，研究全面建设小康社会和人民群众对教育的新需求，瞄准世界教育发展变革的前沿，借鉴世界先进的教育理念和教育经验；通过充分认识我国教育发展的阶段性特征，积极探索中国特色社会主义教育的特点和规律，研究解决教育改革发展面临的突出矛盾和问题；突出以实施素质教育为主题，以提高教育质量为核心，以优先发展教育、建设人力资源强国为目标，从我国现代化建设的总体战略出发，对未来12年教育改革发展做出全面的规划和部署。 据孙霄兵介绍，《规划纲要》的主要任务有五项：第一，制定新时期教育发展的指导方针和战略目

标。在优先发展教育、促进教育公平、培养创新型人才、提高教育服务经济社会发展的能力等方面，提出符合国家战略和群众需求、反映教育规律和世界教育发展趋势的指导方针。科学确定到2020年我国教育发展的战略目标、总体任务和重大部署。对教育规模、结构、质量以及分阶段、分地区的目标提出具体要求。制定提高各级各类教育现代化水平的基本目标和总体思路。同时研究制定城乡、区域教育发展的目标，以及主要政策措施和重大工程项目。提出进一步完善现代国民教育体系，构建终身教育体系，建设中国特色社会主义现代化教育体系，构建全民学习、终身学习的学习型社会的战略目标和重大政策措施。第二，提出提高教育质量、推进素质教育的重大战略和政策措施。把提高教育质量作为改革发展的核心，将素质教育贯穿于各级各类教育，努力提高青少年思想道德、科学文化和健康素质，着力培养青少年的社会责任感、创新精神和实践能力。针对素质教育面临的突出问题和深层次问题，制定提高教育质量、实施素质教育的重大政策措施。切实减轻中小学学生负担，完善教育质量保障体系。把依靠教育家办教育、加强教师队伍建设作为关键措施。第三，确定各级各类教育的发展思路和重大措施。综合考虑人口变化、学龄人口结构、经济结构、就业结构和社会发展的特点，主动适应工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化的新要求，对各级各类教育的改革和发展做出专题性规划。分析各级各类教育的需求与供给关系，优化各级各类教育结构、比例和地区布局。研究推进义务教育均衡发展、加快普及高中阶段教育、大力发展职业教育、提高高等教育质量、高度重视学前教育、关心特殊教育、促进

和规范民办教育和发展远程教育、继续教育的工作思路、重点项目及重大政策措施。着力解决农村教育发展面临的突出问题，特别是农村学校的办学标准、校舍标准、教师队伍建设等问题。促进中西部地区和民族地区教育健康发展。进一步完善义务教育保障机制，着力解决流动人口子女的义务教育问题。逐步对农村职业教育实施免费政策。建立和完善高等教育质量保证体系，加强高水平大学建设，培养高质量、多样化的创新型人才。对汶川地震灾区教育重建给予重点支持。

第四，确定教育改革的总体思路和重点领域。以改革为动力，促进制度创新。研究深化教育管理体制、办学体制改革、学校管理体制改革、教育教学改革和考试制度改革等总体思路和重大措施。切实转变政府职能，提高管理水平。落实学校办学自主权，形成各级各类学校富有特色、充满生机和活力的办学体制和机制。促进公办教育与民办教育共同发展，研究全面提高教育开放水平的重点领域和关键措施。

第五，完善保证教育优先发展的政策环境和保障机制。研究提出加强党和政府对教育工作领导的重要措施；明确中央政府和地方政府以及社会力量、公民等各方面对发展教育事业承担的责任；坚持教育公益性质，制定推进教育公平的目标和实现措施；研究加强教育法制建设、强化依法治教的重大措施；研究加大政府财政教育投入，不断提高财政支出中教育经费所占比重，提高教育经费使用效率的政策措施；制定和完善吸纳社会资金办学的政策措施和管理办法。

孙霄兵强调，作为一个中长期规划，此次制定的《规划纲要》既要着眼长远，明确到2020年我国教育改革发展的指导思想、总体目标、发展思路和基本政策取向；又要立足现实，提出

到2012年教育改革发展的阶段性目标和重大政策措施，包括重大工程项目等，着力解决当前教育改革面临的突出问题，这也是制定《规划纲要》的一个重要特点。延伸阅读百年大计教育为本温家宝 研究制定《国家中长期教育改革和发展规划纲要》，是本届政府必须着力做好的一件大事。当前，在应对国际金融危机对我国经济的冲击，促进经济平稳较快发展的关键时期，把教育摆在突出位置，既有紧迫性，又有深远意义。

一、充分认识制定教育规划纲要的重大意义

教育是国家发展的基石。当今世界，知识成为提高综合国力和国际竞争力的决定性因素，人力资源成为推动经济社会发展的战略性资源，人才培养与储备成为各国在竞争与合作中占据制高点的重要手段。我国是人口大国，教育振兴直接关系到国民素质的提高和国家振兴。只有一流的教育，才有一流的国家实力，才能建设一流国家。教育事关民族兴旺、人民福祉和国家未来。当前，我国现代化建设面临许多困难，国际金融危机的蔓延和加剧，使我国的外部需求急剧减少，长期制约我国经济发展的体制性、结构性矛盾更加突出，经济增长方式粗放，人口、资源、环境压力越来越大。保持经济平稳较快发展，推动产业结构升级，转变经济发展方式，建设资源节约型和环境友好型社会，必须紧紧依靠科技进步和提高劳动者素质。发展文化、科技、教育、卫生等社会事业，推进民主法制建设和社会公平正义，同样需要培养大批高素质的各类人才。教育事业涉及千家万户，关乎群众切身利益。为群众提供公平的受教育机会，满足群众对发展教育的期望，推动教育在更高的起点上实现更大的发展，切实解决人民群众极为关注的“上学难、上好学”的问题，这是人民的

需要，也是经济社会发展的要求。党中央、国务院历来高度重视教育事业发展。1985年中央下发了《关于教育体制改革的决定》，提出普及九年义务教育的目标。1993年，中央下发《中国教育改革和发展纲要》。1995年，中央提出实施科教兴国战略。党的十六大以来，中央始终把教育放在优先发展的战略地位，提出实施人才强国战略，并采取了一系列重大举措。党的十七大对优先发展教育，建设人力资源强国提出了新任务新要求。现在，根据中央的总体部署，结合当前教育事业发展的实际，有必要制定教育中长期改革和发展规划。这是进入21世纪以来我国第一个教育规划，制定一个让人民群众满意，符合中国国情和时代特点的规划，对我国教育事业的发展乃至整个现代化事业具有重大意义。

## 二、制定规划需要把握的指导方针和总体布局

我们要制定的规划是指导未来十二年教育改革的纲领性文件，必须与经济社会发展的总体规划相适应，体现全局性、宏观性、长远性和战略性。规划主要对2009年到2020年教育改革和发展做出安排。这12年也要分阶段规划，远期的目标和措施要与全面建设小康社会对教育的要求联系起来考虑；近期可以规划得细一些，与教育“十一五”规划相衔接，保持教育改革的系统性、连续性。但是，教育改革的许多工作不能等规划全做好了才进行。有些看准了的事情，可以先行试点，试验成功了立即实行。这也是我们这次制定规划的一个特点。指导思想是制定规划的主线，也是灵魂。根据中国特色社会主义理论和党的教育方针，我提出若干方面请大家考虑：第一，要坚持面向未来、面向世界、面向现代化。“三个面向”归根到底就是要赶上时代的要求，这是我国教育发展

的方向。要立足于我国实现现代化的需求，从我国教育的实际出发，办出具有中国特色、中国风格、中国气派的现代化教育，这就要对教育改革和发展进行超前安排。要瞄准世界教育发展变革的前沿，借鉴世界先进的教育理念和教育经验，紧密结合我国教育实际，按照教育发展的规律办事。要把教育的改革发展放在我们正在实现工业化、城镇化的背景下和全面建设小康社会的大局中谋划，充分考虑国家现代化总体布局对人力资源开发和人才培养的需要，充分考虑国家未来人口发展和学龄人口的结构变化，使规划更好地服务于经济社会发展和创新型国家建设。

第二，要坚持改革创新精神。同经济体制改革相比，我国社会事业改革相对滞后。教育要发展，根本靠改革。教育规划要成为一个改革创新的规划，必须坚持解放思想，大胆突破，勇于创新。要树立先进的教育理念，冲破传统观念和体制的束缚，在办学体制、教学内容、教育方法、评价方式等多方面进行大胆探索。

第三，要坚持教育优先发展的战略。教育兴国、教育立国、教育强国都是国家意志。把教育摆在优先发展的战略地位，是我国现代化建设需要长期坚持的方针，必须在教育规划中得到充分体现。

第四，要坚持以人为本的核心要求。充分考虑群众的期盼，把促进教育公平，满足人民群众不断增长的多层次、多样化的教育需求作为规划的重点，把促进人的全面发展，办人民满意的教育作为规划的落脚点。

第五，要坚持立足基本国情。既要看到我国经济总体实力在不断壮大，又要正视人均水平还比较低，贫富差距大，城乡、地区发展不平衡；既要看到现代经济和城市人口对教育的较高需求，又要重视农村教育和中低收入群体的实际情况，还必须充分考虑我

国人口众多、现阶段农村人口大规模迁徙和流动的特征。教育规划要有总体规划，又要有分类规划。总体规划主要是以普及教育、提高国民素质为核心，确定到2020年我国教育改革与发展的指导思想、战略目标、总体任务和重大政策措施，对教育规模、结构、质量等提出具体要求。分类规划主要是根据经济社会发展和建设创新型国家的需要，综合考虑人口结构、产业结构和就业结构的新特点，提出各级各类教育改革与发展的具体目标和政策措施。每个分类规划是总体规划中有特色的一部分，包括对大学、中学、小学、职业教育、学前教育、终身教育、民办教育等发展，都要分门别类地作出专题性的规划。规划要有战略思想和宏观思路，也要有实实在在的政策措施，增强可操作性。"#F2F7FB" 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)