

专家指导公务员考试：教你如何突破资料分析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E6_8C_87_E5_c26_645256.htm

文字资料分析主要考查对一段文字的数据、统计资料进行综合分析与管理的能力，是资料分析测验中比较难、比较复杂的一部分。因为它不像统计图表那样具有直观形象、一目了然等特点，而是在一段文字中通过语法结构来表达各种数量关系。考生在做题过程中需要具备较强的阅读理解能力，能在较短的时间内快速而准确地把握字里行间包含的各处数量关系及逻辑关系，并能够进行综合分析、准确判断，这样才能得出正确的答案。

近几年的试题中，有文字材料和图表结合起来考查的新题型出现，增强了对资料综合分析比较能力的考查。考生在复习文字资料分析部分时，建议应注意以下几个经常考查的知识点：1.百分数与百分点 (1)百分数(百分比)：表示数量的增加或减少。例如：比过去增长20%，设过去为100，则现在是 $100 \times (1 + 20\%) = 120$ 比过去降低20%，如果过去为100，那么现在为： $100 \times (1 - 20\%) = 80$ 降低到原来的20%，若原来是100，那么现在就是 $100 \times 20\% = 20$ 注意：占、超、为、增的区别。

“占计划百分之几”用完成数除以计划数乘100%，比如计划为100，完成80，占计划就是80%；“超计划的百分之几”要扣除基数，比如计划100，完成120，超计划的就是 $(120 - 100) \div 100 \times 100\% = 20\%$ ；“为去年的百分之几”就是等于或者相当于去年的百分之几，比如今年完成256个单位，去年为100个单位，今年为去年的百分之几就是 $(256 \div 100) \times [JP2]$ 100%=256%；“比去年增长百分之几”应扣除原有基数，

比如去年100，今年256；算法就是 $(256 - 100) \div 100 \times 100\%$ ，比去年增长156%。(2)百分点：指速度、指数、构成等的变动幅度。例如：工业增加值今年的增长速度为19%，去年增长速度为16%，今年比去年的增长幅度提高了3个百分点。今年物价上涨了8%，去年物价上涨了10%，今年比去年物价上涨幅度下降了2个百分点。统计表是指把获得的数字资料，经过汇总整理后，按一定的顺序填列在一定的表格之内的表格。任何一种统计表，都是统计表格与统计数字的结合体。统计表是系统提供资料和积累资料的重要形式。在解答统计表问题时，首先要看清试题的要求，通览整个资料，然后带着问题与表中的具体数值相对照，通过分析、比较鉴别得出答案。统计图是根据统计数字，用几何图形、事物形象和地图等绘制的各种图形。它具有直观、形象、生动、具体等特点。统计图可以使复杂的统计数字简单化、通俗化、形象化，使人一目了然，便于理解和比较。因此，统计图在统计资料整理与分析中占有重要地位，并得到广泛应用。在解答资料分析测验中有关统计图的试题时，既要考察图的直观形象，又要注意核对数据，不要被表面形象所迷惑。统计图一般由图形、图号、图目、图注等组成。在行政职业能力测验中常见的有条形统计图、扇型统计图、折线统计图和网状统计图。一、条形统计图用一个单位长度(如1厘米)表示一定的数量，根据数量的多少，画成长短相应成比例的直条，并按一定顺序排列起来，这样的统计图，称为条形统计图。条形统计图可以清楚地表明各种数量的多少。条形图是统计图资料分析中最常用的图形。按照排列方式的不同，可分为纵式条形图和横式条形图；按照分析作用的不同，可分为

条形比较图和条形结构图。条形统计图的特点：(1)能够显示每组中的具体数据。(2)易于比较数据之间的差别。

二、扇形统计图 以一个圆的面积表示事物的总体，以扇形面积表示占总体的百分数的统计图，叫作扇形统计图。也叫作百分数比较图。扇形统计图可以比较清楚地反映出部分与部分、部分与整体之间的数量关系。扇形统计图的特点：(1)用扇形的面积表示部分在总体中所占的百分比。(2)易于显示每组数据相对于总数的大小。

三、折线统计图 以折线的上升或下降来表示统计数量的增减变化的统计图，叫作折线统计图。与条形统计图比较，折线统计图不仅可以表示数量的多少，而且可以反映同一事物在不同时间里的发展变化的情况。折线图在生活中运用的非常普遍，虽然它不直接给出精确的数据，但只要掌握了一定的技巧，熟练运用“坐标法”也可以很快地确定某个具体的数据。折线图的变化趋势，反映事物的变化情况。

四、网状统计图 网状统计图的特点是这类统计图中只有一些字母，字母所代表的意义都在题外，在答题前必弄清这些字母代表的意义，在具体的答题过程中就可以脱离字母，较简便地得出答案。

五、混合统计图 混合统计图是近年来资料分析考试新的发展趋势，从2003年，2004年的考试题型来看这一题型将成为今后考试的新亮点，对于考生而言也无疑增加了难度。在公务员考试中，资料分析部分的特点是最鲜明的。即考生在日常复习时，往往会自我感觉非常好题目容易、准确率高。但是，在实际应考中，这部分的题目的得分率相当之低。究其原因，主要有两个方面：一是考生在大部分时候按试题顺序解题，当完成偏难的逻辑题之后，解答资料分析的时候思路已经

非常混乱、剩余的答题时间也很有限。考生很难发挥正常的状态。另一方面是资料分析本身的特点。如果要求考生在日常复习的松弛状态下解答，会比较轻易的解答，考生日常应答不计时间的情况也使得考生能够花大量的时间去做计算、分析和比较，而实际考试中是不会允许考生利用如此长的时间答题。考生往往会在解题时手忙脚乱，找不到文字资料主题、解答统计表和统计图计算出错的情况常常出现。这使得考生的整体得分率在公务员行政职业能力测试中相对较低。有鉴于此，考生在复习资料分析时，需要注重模拟真实的临考状态。即在给定的时间内，能否较好的完成试题。从而发现自己在资料分析实际应试中的不足，在今后的复习中有的放矢、补缺补差。关于资料分析，他主要分成三大部分：文字资料、统计表和统计图。文字资料主要考察考生对大段蕴含数字的问题内容的阅读、分类和提炼。考生在复习中，可以不急于每一道题目的具体解法，而着重于寻找自己适应的阅读习惯。华图公务员考试研究中心在经过大量的试验和统计之后，给考生三条核心解题建议。包括注意人工分段、寻找关键词和把握数字变化。在应考中达到了良好的效果。关于统计表，他主要考察考生的数字运算能力，特别是快速计算的能力。这需要考生能够在日常就开始掌握。一般来说，涉及到的计算涉及到几种：几种类型比例的相加，不同基数按比例增加的个数。在计算的同时，还涉及到判断。考生应该先从判断出发，寻找合适的计算方法，这样才会是高效率的。另外，从数学思维的角度，同类运算中加法比减法更经济，乘法比除法更省事；不同类运算中，做3次加法可能比做1次乘法还要快。这需要考生尽量注意，在日常的训练中寻

找合适的计算方法，从而有效地提高速度。关于统计图，需要注意它与统计表的不同。他在更多情况下，是定性的。其基本特点就是一目了然。与统计表不同，统计图不需要作太多的实际计算；从另一个方面，它考察的是考生的估算能力和直觉判断。考生在复习时，也需要区别统计表和统计图的考察着重点，以免发生事倍功半的情况。综合来说，资料分析的复习需要考生加强对真实考场状态的模拟。另外，部分考生如果有信心，也可以将自己的资料分析答题时间训练的很短，从而可以首先解答此类题目，也为很好的完成公务员行政职业能力测试打下基础。更多信息请访问：百考试题100test公务员网校 公务员论坛 公务员在线题库 相关链接：2009年湖南公务员报名专题 2009年山东省公务员|2009年江苏省公务员|2009年广西公务员|2009年内蒙古公务员辅导专题转贴于：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com