

申论提炼答案的四个高分方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E7\\_94\\_B3\\_E8\\_AE\\_BA\\_E6\\_8F\\_90\\_E7\\_c26\\_645299.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E7_94_B3_E8_AE_BA_E6_8F_90_E7_c26_645299.htm)

申论各题的答案要点都应该从材料中经过对给定材料的分析、概括、提炼、加工而得出。那么，具体应该采取哪些方法从材料中提炼出答案要点呢？有四个基本的方法。1.概括段落大意。上面已经讲过，第一题概括主旨题的答案，只是需要对材料进行概括段落大意，然后对概括出的各段的段落大意进行加工就可以得出答案（具体做法请看下一节概括主旨题部分的讲解）。而在做其他题目时，其答案要点也可能需要采用这个方法获得。因为有时候材料用了一整段讲了一个具体的案例，考生必须对整段进行总结才能得出一个答案要点。这一点和第一道大题概括组织题，有点相近。例如2007年国考申论，最后要求以“命脉”为题写一篇关于土地的文章。那么，为什么说土地是命脉呢？或者说，土地是什么命脉呢？阅读最后一个材料段，你就会得出一个结论：在许多国家或者说在全球范围内，如何有效地利用和保护土地资源对千千万万人民来说，是生死攸关的问题。更大数目的下代人正处在更危险的境地，即目前的生产方式正在毁坏将来农业赖以生存的土地资源。为了满足日益增长的需求，全球的农业生产必须大幅度地增长，而对具体的每一地方来说，当务之急是保护农业生产的基础土地资源。因为，全球所有类型的食物的98%是在陆地上生产的，海洋和陆地水域的产量不到2%。植物产品构成了人类膳食的92%，占全世界膳食供给量的8%的动物产品也间接地来自于生长在陆地上的植物。也就是说，要保持农

业产品或农业生产的持续增长，必须保持土地利用的持续性，防止资源退化和不断提高土地质量或生成潜力。土地利用方式和农业生产措施在很大程度上控制着土地退化过程，也决定着土地利用的持续性。农业生产是一个开放系统，受到各种各样的自然环境条件的影响和制约。将集约农业方式转移到贫穷的农民所居住的边际和近边际地区，经常导致土地退化和生态破坏。因此，不能无限制地开发利用土地，有些土地必须保护起来。对这个材料段进行分析，即可以得出，土地是人类的命脉。因为人类要生存，就要依靠农业生产提供的食物，而农业生产必须以土地为基础。（整篇材料还涉及了土地是农民的命脉，土地是经济的命脉等观点）

2.由具体的点到要点。由于材料选取的都是具体的案例，而我们回答问题时，不能说某个具体的例子，而要把它总结到一般的原则上来，因此由具体的点到要点，就成为了我们获取答案常用的套路之一。例如2007年国家申论考题，材料中分别列举了增加土地供应的一些案例，如河南省开展“空心村”整治，首钢矿业公司对尾矿库进行复垦。那么我们在总结材料作答时，绝对不能简单的说河南省整治“空心村”，首钢公司对尾矿库进行复垦，而要把它上升为一个普遍的结论：整治“空心村”和对废弃地进行复垦，增加土地供应量。

3.直接引用材料。有的时候，材料中也会直接给出所需要的答案要点，我们可以从材料中把这些要点直接引用过来，作为答案要点。例如2006年国考申论，最后一道题，论我国政府如何提高应对突发公共事件的能力，就可以把D部长所说的那些要点直接引用过来。因为D部长已经直接明白地讲了我国政府如何提高应对突发公共事件的能力。

4.意义转化。意

义转化是我们日常生活和政治场合运用非常普遍的一招，在公务员录用考试申论科目中也是极其重要的获得答案的方式之一。中国人在人际交往过程中说话做事都讲求不伤及双方的面子，因此有很多意思都不直接说出来，而是采用一些比较婉转的方式来表答。比如说一个人很胖，绝对不会说他长得跟肥猪一样肉多，即使那是真实的情况。而只会说“你长得真健康啊！”我们在日常生活中会大量地使用这样的招术，否则自己说话就会让别人难堪，下不来台。另一方面，如果听不出来别人话语中所隐含的潜台词，那也就不会适应这个社会的游戏规则。不仅在日常生活中，就是在政治场合中，不管是国内或是国际政治场合，正确分析和理解表面语言和表面行为后面的潜台词也是必备的能力。1996年美国轰炸我国驻南斯拉夫大使馆，美国向我国支付了赔偿费用，但双方迟迟不能发表联合公报。因为美国人只承认他们所给的钱是补偿费，而我们认为是赔偿费。美国坚持是补偿，就表明他们是误炸，就没有错；而我们认为他们是故意炸的，所以就必须给我们赔偿。如果你不懂这个游戏规则，而签订了这个协议，那么就会被十三亿中国人骂做卖国贼。如果领导找你谈话，要你干工作时细致一些，那你就应检讨一下在什么地方粗心大意了。如果缺乏这种意义转化的能力，你将不能很好地胜任行政事务，可以说这是一个行政工作人员必须具备的工作能力之一。因此，申论考查了这种能力，这成了我们获取答案要点的一个重要方法。有考生问我，在从材料中整理出要点之后，他对该问题准备了极充分的背景知识或本身是研究这个专业的，当时有了灵感，还有其他更绝妙的观点，能否写到试卷上？可以，前提是材料的内容必须先写完

全，然后再补充你自己的观点。如果放弃材料的观点不用，而只写材料以外的、你自己的专有的观点，就会跑题！从材料中提取答案要点的能力，直接决定了考生是否能顺利通过申论考试，但是很多考生在这方面缺乏足够的的能力，因此我们结合2003年国家考题详细讲述一下这些方法。2003年的第一题要求对给定资料进行分析，从政府职能部门制定政策的角度，就如何“减少事故，保障安全”提出对策建议，那么如何减少事故，保障安全呢？从材料中可以分析出答案要点来。例如材料B中的第一个材料，讲述了江西省万载县发生的烟花爆竹厂爆炸事故。事后调查认定是潘小华在敲装药筒时用力过猛引起了这起爆炸，我们对这个原因进行分析，潘小华为什么会用力过猛呢？他可能不知道要用多大的力，也可能知道要用多大的力，操作的时候，没有按照规程去做，那么我们就应该对员工进行安全技术的培训，要他们知道安全技术规程，并严格执行安全技术规程。材料1还接着写道，记者去采访时，拉记者的那名三轮车车主，很不以为然地说道：“在我们这里，花炮厂爆炸死几个人早已不是什么新闻了，值得你们从那么远专门赶来吗？”那我们马上能够想到这个三轮车车主的安全意识很淡漠，并立即可以上升到一个普遍的要点，群众的安全意识淡漠，那么相应的对策是，加强安全意识的教育，提高群众的安全意识。转贴于：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)