

2009年内蒙古省考行测数量关系部分试题解析 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_86_85_c26_645481.htm 本部分包括两种类型的试题：

一、数字推理：共5道题。给你一个数列，但其中缺少一项，要求你仔细观察数列的排列规律，然后从四个供选择的选项中选出你认为最合理的一项，来填补空缺项 例题：1 3 5 7 9 ()

A.7 B.8 C.11 D.未给出 解答：正确答案是11，原数列是一个奇数数列，故应选C 请开始答题：1. 4, 8, 14, 23, 36,

() A. 49 B. 51 C. 53 D. 54 解析：本题属于二级等差数列！第一次做差：4, 6, 9, 13 第二次做差：2 3 4 构成等差数列 依次类推答案为：54 选D 2. 2, 3, 4, 1, 6, -1, ()

A. 5 B. 6 C. 7 D. 8 解析：奇偶项交替数列！奇数项构成2, 4, 6, 8等差数列 偶数项构成3, 1, -1的等差数列。所以答案选：D 3. 1, 9, 35, 91, 189, () A. 301 B. 321

C.341 D.361 解析：此题构成三级等差数列。第一次做差：8, 26, 56, 98 第二次做差：18, 30, 42 第三次做差：12, 12 所以答案为：341 所以选择：C 4. 1, 0, 2, 24, 252, () A.625 B.1024

C.2860 D.3120 解析：本题为幂数列考察！ $1=0$ 的0次方- $0=1$ 的1次方- $1=2$ 的2次方- $2=3$ 的3次方- $3=4$ 的4次方- $4=5$ 的5次方- 5 即为答案：D 二、数学运算 请开始答题：8.

某商品进价是240元，8折销售后还可获利40元，则原销售价的加价率为多少 () 解析：首先得弄明白什么是加价率，这个很关键！加价率= $(\text{销售额}-\text{销售成本})/\text{销售成本}*100\%$ 根据题干提供的数据：如果设原销售价为X，则 $0.8X-240=40$

$X=350$ $(350-240)/240=45.8\%$ 9.哥哥现在的年龄是弟弟当年年龄

的3倍，哥哥当年的年龄与弟弟现在的年龄相同，哥哥与弟弟现在的年龄和是30岁，问哥哥现在多少岁？（ ）方程式解法：设弟弟现在 x ，哥哥现在 y ，从当年到现在经过 z 年，则得到 $x+y=30$ 哥哥和弟弟现在年龄为30 $y=3(x-z)$ 哥哥现在是弟弟当年的4倍 $x=y-z$ 弟弟现在和哥哥当年同岁 解方程组得： $x=12$ ； $y=18$ ； $z=6$ 所以弟弟现在12岁

11. 教室里有若干学生，走了10名女生后，男生是女生人数的2倍，又走了9名男生后，女生是男生人数的5倍，问：最初有多少名女生？ A. 15 B. 12 C. 10 D. 9 方程解析：设有 x 名男生， y 名女生 则 $x=2(y-10)$ $y-10=5(x-9)$ 得 $x=10$ ； $y=15$ 所以最初由有15名女生

12. 一件工作甲先做6小时，乙接着做12小时可以完成。甲先做8小时，乙接着做6小时也可以完成，如果甲先做3小时后，再由乙接着做，还需要多少小时完成？ A. 16 B. 18 C. 21 D. 24 解析一：此题为小学奥数六年级考试试题！条件一：甲先做6小时，乙接着做12小时可以完成；条件二：甲先做8小时，乙接着做6小时也可以完成。两个条件相比，甲多做2个小时，乙少做了6个小时，因此甲与乙的时间比为1：3。甲做3小时后，乙接着做就需要 $3 \times 3 = 9$ 小时。所以选择：C 此题非常简单，望同学们自己思考自己的弱项。解析二：多少小时完成？分析 设一件工作为“1”。甲做6小时，乙再做12小时完成或者甲先做8小时，乙再做6小时都可完成，用图表示它们的关系如下：由图不难看出甲2小时工作量 = 乙6小时工作量，甲1小时工作量 = 乙3小时工作量。可用代换方法求解问题。解：若由乙单独做共需几小时： $6 \times 3 + 12 = 30$ （小时）。若由甲单独做需几小时： $8 + 6 \div 3 = 10$ （小时）。甲先做3小时后乙接着做还需几小时： $(10 - 3) \times 3 = 21$ （小时）

) . 答：乙还需21小时完成 . 15. a除以5余1 , b以5余4 , 如果 $3a > b$,那么 $3a-b$ 除以5余几? A . 1 B。 2 C . 3 D。 4 解法一普通解法：设 $a=5x+1$ $b=5y+4$ $3a-b=15x-5y-1=15x-5y-5+4=5(3x-y-1)+4$ $3a-b$ 除以5的余数是4 $a=5x+1$ x 为正的整数 $b=5y+4$ y 为正的整数 $(3a-b)/5=(15x-5y-1)/5=3x-y-1/5=(3x-y-1)+4/5$ 根据 x,y 均为正的整数,并且 $3a > b$, 所以余数为4。 解法二简便技法：举例代入； 设 $a=6$, $b=9$,带入计算即可。 解法三：分析与余数有关的问题考虑用同余式可以使解题简便 . 解： $a \equiv 1 \pmod{5}$, $3a \equiv 3 \pmod{5}$, 或者 $3a \equiv 8 \pmod{5}$. (1) 又 $b \equiv 4 \pmod{5}$, (2) (1) - (2) 得： $3a - b \equiv 8 - 4 \equiv 4 \pmod{5}$. 因此 , $3a - b$ 除以5余4 . 更多信息请访问：百考试题公务员网校 公务员论坛 公务员在线题库 相关链接：百考试题公务员加入收藏 转贴于：100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com