

从一道公考行测数字推理题中看到的复习思路 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E4\\_BB\\_8E\\_E4\\_B8\\_80\\_E9\\_81\\_93\\_E5\\_c26\\_645492.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E4_BB_8E_E4_B8_80_E9_81_93_E5_c26_645492.htm) 2, 12, 36, 80, ( )

A . 100 B . 125 C . 150 D . 175 分析：方法一：几个数字变化

幅度比较大，而且全部是偶数。在考试的时候，要迅速解决这个题目，可以这样分析，答案肯定在AC中。考虑到数字变化幅度比较大，选择150。之所以这么大胆的选择，源于对数字整体变化幅度比较大这一变化规律的准确把握。方法二：

事实上，这个题目的变化规律是： $1*1*2=2$   $2*2*3=12$   $3*3*4=14$   $4*4*5=80$   $5*5*6=150$  这种方法是精确的找到答案。戴晓东指出

这种方法的特点是只利用题干来解答题目，完全忽略了对答案选项特点的利用，用的是蛮力，硬工夫。这种方法是绝大多数考生所在平时训练中和考试中所使用的方法。该方法的

优点是让人放心，让人觉得塌实。公考对考生来说是一件大事，既然是大事，就要踏踏实实的干。在这种心态支配下，

许多考生自觉或者不自觉的选择了这种方法。这种方法的缺点是，把客观题当作主观题来做，把选择题当作大题目来做，

因此消耗时间和精力比较多，成效也不好。实践证明，单纯的采用这种方法，难以达到预期的目的。方法三：观察以下几个数列

(1) 1, 2, 3, 4, 5, 6 (2) 1, 4, 9, 16, 25, 36, (3) 1, 8, 27, 64, 125, 216 (2) (3) 就得得到数列

(4) 2, 12, 36, 80, 150, 252 这个数列正是题干中的数列。方法三揭示的是命题规律。命题者当初命题的时候，命题思维是如此进行的。命题者将平方关系和立方关系的综合到一道题目中来考察。事实上，如果(3) - (2)的得到的数

列是 (5) 0, 4, 18, 48, 100, 180. 这个数列正是2007年江苏公务员考试中的一道真题。 ( ), 4, 18, 48, 100。 A-16 B-8 C-4 D 0 同理, 我们来看这道题: 0, 2, 10, 30, ( )。 A.68 B.74 C.60 D.70 根据数列波动特点, 考察平方关系或者立方关系。 方法一: 从平方关系角度考察:  $0=0*(0*0+1)$   
 $2=1*(1*1+1)$   $10=2*(2*2+1)$   $30=3*(3*3+1)$   $4*(4*4+1)=68$   
方法二: 考察立方关系:  $0*0*0+0=0$   $1*1*1+1=2$   $2*2*2+2=10$   $3*3*3+3=30$   $4*4*4+4=68$  事实上, 看看下面几个数列, 就可以清楚的发现本题的命题思路。 (1) 1, 2, 3, 4, 5, 6 (2) 1, 4, 9, 16, 25, 36, (3) 1, 8, 27, 64, 125, 216 (1) (3) 就得到本题数列。 其实这道题还可以从三级数列来看, 但是由于本身只有4个数据, 2此做差后只有6, 12两个数据, 那么这就导致既可以看成等差数列, 也可以看成等比数列, 这也正是这道题备受争议之处, 但是瑕不掩瑜, 我们还是可以从这几道题中看出: 第一, 命题规律确实存在。 而且这种命题规律特别明显。 第二, 解题也有规律, 也有技巧。 更多信息请访问: 百考试题公务员网校 公务员论坛 公务员在线题库 相关链接: 百考试题公务员加入收藏 转贴于: 100Test 下载频道 开通, 各类考试题目直接下载。 详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)