

专家指导：简析行测资料分析统计术语的使用 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E6_8C_87_E5_c26_645548.htm

在我们的生活中，统计数字的使用大有裨益，其使用范围之广不容置疑。公务员考试《行政职业能力测验》科目的资料分析模块，其分值占据总分的1/5左右，因此熟练掌握统计数字的应用是一个大的得分点。多数考生因为缺乏统计常识，造成概念不清、范围不明，在资料分析模块失分现象严重。今天，中国公务员网专家将给出大家进行说明。试举生活中几例，以便大家理解掌握：

1、“番数”和“倍数”混淆 某水泥厂厂长说，我厂水泥的产量今年将比去年翻两番，由年产3.6万吨增加到7.2万吨。正确的说法应该是：今年的产量为去年的2倍，或比去年增长一倍。番数=基数 \times 2。

2、“增长”和“增加”混淆 某镇2001年乡镇工业总产值是1486万元，2002年是1763万元。镇长汇报时说，我镇去年乡镇工业总产值比上年增长277万元，增加了18.64%。“增加”一词所表示的是绝对数，是报告期数字减基期数字所得到的差，它说明了事物的发展水平。“增长”一词所表示的是相对数，是报告期数字减去基期数再与基期数相比较（用百分数或倍数表示），它反映了事物的发展速度。所以，增加和增长两个词虽为同义语，但在反映统计数字时有一定的差别，不能混淆。正确的说法应该是：某镇2002年乡镇工业总产值比2001年增加277万元，增长了18.64%。

3、“百分数”与“百分点”混淆 某单位领导在汇报本单位干部文化结构时说，2002年大专以上文化占干部总数82%，比1997年的65%上升了17%。注意：表示构成的变

动幅度不宜用百分数而应用百分点。因为百分点是指不同时期以百分数形式表示的相对指标（如速度、指数、构成等）的变动幅度。正确的说法是，2002年大专以上文化占干部总数82%，比1997年上升了17个百分点。

4、使用倍数来表示下降或减少幅度 经常可以看到使用倍数来说明下降或减少幅度之大的。如：某种病的发病率由去年的30%下降到今年的15%，下降了1倍；某种产品的成本由去年的120元一吨下降到今年的60元一吨，减少了1倍。注意：倍数一般是表示增长或上升幅度的，不宜用于表示减少或下降。上述正确说法应该是：某种病的发病率下降了15个百分点，某种产品的成本下降了50%。总之，数字是统计的语言，也是分析事物论事推理的重要依据。也是考生必须掌握的知识点之一。更多信息请访问：百考试题公务员网校 公务员论坛 公务员在线题库 相关链接：百考试题公务员加入收藏转贴于：100Test 下载频道 开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com