

2009年山西党群机关公务员考试行测真题答案：言语理解公务员 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E5_B1_B1_c26_645949.htm 【真题回顾】 26. 每当我想起父亲对我说过的他那_____的童年，都使我倍加珍惜今天的美好生活，并催我进取。 A. 苦涩 B. 苦难 C. 苦命 D. 苦恼 【答案】 B 【解析】 根据文意和语境，原文中提到“我会倍加珍惜今天的美好生活”能与“美好生活”形成对应的应该是“苦难”。“苦涩”和“苦恼”往往用来形容心情。“苦命”说明的是命运的情况，是人们主观上的意思表达，这与后文我会珍惜今天的生活这样的客观描述形成不了对照。

34. 下列各句中没有语病的一句是： A. 我们要学会用正确的立场、方法、观点去解决问题、分析问题、提出问题。 B. 我国宪法规定：公民享有宪法和法律规定的权利，同时必须履行宪法和法律规定的义务。 C. 文件对经济领域中的若干重要问题，从理论上和政策上作了详细规定和深刻说明。 D. 为了防止不再发生类似事故，单位领导制定一系列切实加强安全保卫工作的措施。 【答案】 B 【解析】 A项原文中的“解决问题、分析问题、提出问题”的逻辑顺序混乱，正确的顺序应该是“提出问题、分析问题、解决问题”，这样才符合我们面对问题时候的思路。因此，A项不正确。C项“详细规定”和“深刻说明”与前文的“理论上”和“政策上”照应错误。应该是在“理论上”搭配“说明”，在“政策上”搭配“规定”。D项双重否定使用错误，“防止不再发生”，双重否定表示肯定，就是说明“为了发生类似事故”，明显不符合文意，也不符合常理。因此，B项是正确答案。 44. 听莫扎特的音

乐能够提高智商，这被称作“莫扎特效应”。无论“莫扎特效应”有无这样的神奇功效，音乐在陶冶情操、抚慰心灵上的作用正在逐步显现出来。人类离不开音乐也是显而易见的事实。通过这段话，可以知道的是：A.作者认同“莫扎特效应” B.作者认为音乐能够提高智商 C.看不出作者是否认同“莫扎特效应” D.音乐在大脑的开发方面起关键作用【答案】C

【解析】重点在于把握作者这段话的主要意思，找出作者的观点的落脚点。作者对于“莫扎特效应”的观点，是出现在“无论”这样一个词的后面。“无论……”是说明作者在此部分并不表示观点，作者的观点在于音乐具有抚慰心灵等方面的作用。因此C项，是对原文作者观点的表述，即从原文看不出作者对“莫扎特效应”的态度。另外，如果注意观察其他三个选项会发现，其他三个选项表述的是同一个意思。“莫扎特效应”就是认为“音乐能够提高智商”，提高智商就是意味着“音乐在大脑开发方面其关键性作用”。根据排同的方法，我们也可以锁定正确答案是C项。

47-50题答案及解析：47【答案】C【解析】原文中说明投放硫酸铁可能造成的后果是增加浮游生物，是否会产生这样的后果还无定论，并且这也不是实验愿意看到的结果。C项的“以增加”表明实验的目的是为了增加浮游生物。这明显与原文是不符的。所以选择C项。

48.【答案】C【解析】原文第三段指出铁元素的作用在20世纪20年代就提出了，此后科学家一直在进行检验和完善。本次实验实际上也是对理论进行检验和完善的一部分，因此“可行性依据”就是提出的铁元素作用的理论。

49.【答案】C【解析】原文中划线句子的意思是：太平洋是二氧化碳的释放源，南极海域却可以吸收温室气体

，如果通过上面所说的实验提升了南极海的海洋生产力的话，就可以减少二氧化碳的排放。选项之中没有添加任何附加条件和主观推断的，与原文最佳契合的选项是D项。A项的强调重点是如何保持空气含量的平衡，与原文无关。B项中提到了“负增长”，而原文没有提到增长和增长率的问题。C项讨论的是效果会更加显著，而原文只是说起到了减少二氧化碳含量的目的，至于效果并没有提到。

50. 【答案】C 【解析】A项中提到的“可以辅助硫酸铁起作用”在原文中没有涉及到。B项出现了“海洋生产力”和“提高海洋生产力”的混淆，海洋生产力的提高可以是指“变绿”、“提高藻类的生长”和“使叶绿素增加”。D项表示的投放硫酸铁一定会造成新的温室气体来源，而原文说的是“尚需研究”，所以也不对。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com