

2010年单证员考试辅导：国际货运提单补料填写介绍单证员
考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2010_E5_B9_B4_E5_8D_95_c32_645457.htm id="niao" class="iian"> 一

SHIPPER 1 OBL：按客户资料补料 TLX:把SHIPPER改为GUANGZHOU RUNTONG INT ' L TRANSPORTATION CO.,LTD.后补料 HBL:把SHIPPER改为GUANGZHOU RUNTONG INT ' L TRANSPORTATION CO.,LTD.后补料 2 OOCL的BUSAN提单务必改为 GUANGZHOU RUNTONG INT ' L TRANSPORTATION CO. , LTD。 O/B AN YANG INDUSTRY。 3 发货人可代行(ON BEHALF)另一间公司，但不可代行多于一间公司. 二 CNEE-尽量要求客户提供电话和传真,但可以不显示在提单上。(IRISL 一定要提供,否则不能放货) OBL：按客户资料补料 TLX:按客户资料补料，但如果客户补料为“ TO ORDER ”，则告诉客户船公司不接受。

HBL:CNEE改为 TO ORDER OF THE ORIGINAL THRU B/L NO.: _____ ISSUED BY _____ (IRISL 只显示TO ORDER) 三 N/P- 通知人的地址必须与收货人同属同一国家。 OBL：按客户资料补料 TLX:按客户资料补料 HBL:显示提单上的CNEE 但注意CNEE必须是具体公司名, 如果客户HBL的 CNEE为BANK,那么显示提单上的N/P 四 SHIPPING MARK 1 如货品没有唛头标记，在提单上显示“ N/M ” 2 如唛头是影像或图昼，在提单上显示SEE ATTACHEMENT并以附加文件另外补上资料。 五 DES CRIPTION 1 详细描述品名,若客户显示“ GENERAL CARGO ”，则必须询问船公司是否接受，同时亦要客户提供确切品名，以供船公司留底。 2 IRISL LINE 目

的港为:BANDAR ABBAS/BUSHEHR/KHORRAMSHAHR 等伊朗内陆港货描请加上:"THC AT DESTINATION PORT ON CONSIGNEE ' S ACCOUNT" 不能删除,否则CNEE在目的港无法清关

六. NO. OF PKGS 注意客户提供过来的包装数中哪个是总包装数,哪个是分包装数.如果分包装时单位不一样,如有"CTNS" 和"SETS",则在总包装中应该建议客户显示"PKGS". 同时亦要注意客户提供的分包装数总额是否等于总包装数.

七. 毛重和体积

- 1 请注意客人提供的数据是否合理, 如果不合理的话, 及时通知客人。例如:CBM 如果客户提供过来20 ' 大于30, 40 ' 大于65, HQ大于70的话, 那就不要出给客户了, 应及时咨询客户是否补错料
- 2 注意毛重是否有超过规定,如超过,请及时通知客户,并告知他们会产生什么问题

CNC普通柜的重量标准: 20 ' 不超过21T,40 ' 不超过24T,40HQ不超过25T CNC加重柜的重量标准: 20 ' 不超过27T,40amp.40 ' HQ不超过22T(含柜重) add usd100 14-18 m/t add usd200 over 18 to 24 m/t add usd300 over 24/mt up 注:IRISL LINE 一份单有两个或两个柜以上的,一定要有分柜资料

八 装货港,卸货港和目的港

- 1 此处要格外小心, 很多船公司会有自己的格式, 而不是按照我们的补料来做。但是如果我们要求, 他们一般可以按照我们的要求更改POL, 但是POD, 如果客人有特殊要求, 有别于我们的一般打法,一定要先问船公司是否接受。如果船公司不接受的话,基本上没有更改的余地, 不要按照客人的意愿试图说服船公司。 注:IRISL LINE 目的港为:BANDAR ABBAS 卸货港以及目的港必须有:BANDAR ABBAS PERSIAN GULF OR B.ABBAS PERSIAN GULF字样 否则CNEE在目的港无法清关
- 2 如果在香港上大船的,LOADING PORT 为HONG

KONG 3 具体 码头 名称不可显示在装货港,卸货港和目的港上,如果客户需要,可询。 欢迎进入：2010年单证员课程免费试听 点击进入免费体验：百考试题单证员在线考试中心 更多信息请访问：百考试题论坛单证员 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。 详细请访问 www.100test.com