

09年教师资格教育心理学简答题汇总二教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_09\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_c38\\_645014.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_645014.htm) id="tb42" class="mar11">1、

注意的品质有哪些？答：注意的范围、集中性、稳定性、分配、转移。2、中学生注意的特点有哪些？答：（1）有意注意进一步发展，开始发展对抽象材料的稳定注意（2）有意后注意得到较快的发展（3）注意的品质得到了较好的发展（4）注意的个别差异明显3、引起无意注意的原因有哪些？答：（1）客观原因：刺激物的强度、新异性、活动变化和刺激物之间的对比关系。（2）主观原因：人的需要、兴趣和态度；人的知识经验；人对事物的期待；人的情绪和精神状态。4、引起和维持无意注意的条件是什么？答：对活动的目的和任务的理解；培养间接兴趣；排除干扰。合理地组织活动。5、简述知觉的基本特征。答：知觉的选择性、整体性、理解性、恒常性6、影响知觉选择性的因素有哪些？答：（1）客观因素：对象和背景的差别；对象的活动状况；对象和背景的组合关系。（2）主观因素：人的需要、兴趣、经验和情绪状态7、简述感受性变化的规律。答：感觉的适应现象；感觉的相互作用；不同分析器活动的相互作用；同一分析器感觉的相互作用；实践与感受性的变化。8、影响知觉整体性的因素有哪些？答：（1）客观因素：对象各部分的强度关系；对象各部分的依存关系（2）主观因素：人的经验、知识水平。9、遗忘的原因是什么？答：衰退说；是记忆痕迹随着时间的推移而逐渐消退的结果。干扰说；遗忘是因为有学习和回忆之间受到其他刺激的干扰所致。目前

大多数心理学家认为干扰是主要原因。 10、简述遗忘的规律。  
答：遗忘的进程是不均衡的，其规律是先快后慢。编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)