

09年教师资格教育心理学简述题总结—教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_645040.htm id="tb42" class="mar10">1、

简述问题解决的基本特点。答：问题解决的基本特点有：1）目的性，问题解决具有明确的目的性，它总是要达到某个特定的目标状态。2）认知性，问题解决是通过内在心理加工实现的，整个活动过程依赖于一系列认知操作的进行。3）序列性，问题解决包含一系列的心理活动，即认知操作，它需要运用高级规则进行信息的重组。2、心理教育工作的意义？答：1）对学校教育工作和社会发展有重要意义，是素质教育对学校教育的基本要求2）其目标是，让学校产生最佳心理环境，让班集体产生最佳心理氛围，让学生处于最佳心理状态，3）社会角度，是避免各种突发事件，保持学校工作正常运转，保证家庭幸福的需要4）是保证学生健康发展的需要，促进学生学业成功 促进学生良好品德形成 保证学生正常健康地生活与发展。3、如何理解学校心理辅导？答：1）学校心理辅导的顺利进行，必须的建立新型的人际关系为基础2）心理辅导是对学生进行帮助的过程3）学校心理辅导的目标是潜能开发。4、教学中的心理教育功能主要表现？答：1）使学生适应学习2）为学生知识学习、能力形成、思想品德、审美素质发展提供心理基础3）培养学生良好的心理品质。5、学科教学中实施心理教育的基本条件？答：1）树立现代教育教学观念2）树立新型的师生关系3）掌握必备的心理教育技能。6、学科教学中心理教育的指导思想？答：1）快乐学习，使教学活动成为一个充满快

乐的过程 2) 教会学生学习, 让学生成为学习的主人 3) 学习负担适度, 留给一块自由发展的空间 4) 正确鼓励学生, 不滥用惩罚 5) 让学习评价具有激励性 6) 每个教师都应成为"心理指导者" 7、学科教学中渗透心理教育的主要内容? 答: 1) 激发学生学科学习的兴趣 2) 进行学法指导 3) 结合学科特点进行智力训练和能力培养 4) 杜绝对学生的不良刺激 5) 锻炼坚定的意志 6) 培养活跃的思维 7) 陶冶积极的情感 8) 练就自我心理修养的能力。 8、班主任工作中的批评艺术? 答: 1) 批评要合理 2) 批评与教育相结合 3) 批评要及时 4) 批评要考虑错误的原故 5) 批评要和风细雨 6) 不要当众批评 7) 批评要带有鼓励 8) 批评不要七嘴八舌

百考试题是目前中国在线学习首选品牌, 为了帮助广大考生顺利通过考试, 百考试题网校 (<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导, 目前正在热招中, 权威老师: 杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导, 并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验, 为学员带来高质量的教学服务, 并提供最有价值的备考资料, 助考生取得优异成绩, 顺利过关! 编辑推荐: 把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com