

教师资格：小学心理学复习知识要点（第四章）教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_645047.htm id="mar11"

class="lyn42"> 第一节 思维的概述 识记：1、思维：是人脑对客观事物进行的间接的、概括的反映。它具有间接性和概括性的特征。2、思维的种类（1）从个体发展看，思维可分为动作思维、形象思维和抽象思维（逻辑思维）。抽象思维：是以概念、判断、推理的形式反映事物本质特性和内在联系的思维。（2）根据思维探索答案的方向，思维可分为集中思维和发散思维。发散思维：是根据有已有信息，从不同角度、不同方向寻求多样答案的思维。3、思维的形式有概念、判断、推理。儿童概念掌握的形式有概念的形成和概念的同化两种。4、创造性思维（1）定义：运用全新的方案或程序解决问题的思维。（2）创造性思维过程的四个阶段：准备、酝酿、阐明、证实。（3）创造性思维的主要特征：发散性。美国心理学家吉尔福特认为发散性主要表现为流畅、变通和独特。领会：1、思维的过程：（1）思维过程的基本操作：分析和综合。（2）思维过程的具体表现：比较、分类、抽象、概括、具体化、系统化。抽象是在头脑中抽出一些事物的共同的本质属性，舍弃其非本质属性的过程。概括是在头脑中把从同类事物中抽取出来的共同本质属性结合起来，并推广到同类其它事物的思维过程。2、思维品质的判断指标：思维的广阔性、思维的深刻性、思维的灵活性、思维的敏捷性、思维的批判性。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com