

教师资格：小学心理学复习知识要点（第二章）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_88\\_E8\\_B5\\_84\\_E6\\_c38\\_645050.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_645050.htm) id="tb42" class="mar10">

第一节 注意的概述 识记：1、注意：是心理活动对一定对象的指向和集中。2、根据注意产生和维持有无预定目的以及是否需要意志努力，可将注意分为无意注意和有意注意。3、有意注意：是指有预定的目的，在必要时还需做一定意志努力的注意。4、无意注意：是指没有预定的目的，也不需要意志努力的注意。5、有意后注意：是指有预定目的，又不需太大意志努力的注意。6、注意不是独立心理过程，是一种心理状态。7、注意时的外部表现：适应性运动；无关运动的停止；呼吸运动的变化。领会：1、无意注意产生的条件：（1）客观条件。刺激物的强度；刺激物之间的对比关系；刺激物的运动变化；刺激物的新异性。（2）主观条件。人对事物的需要、兴趣；人的情绪和精神状态；人的知识经验。2、引起和保持有意注意的条件：（1）对目的任务的理解。（2）用坚强的意志排除干扰。（3）把智力活动和实际操作结合起来。（4）培养间接兴趣。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

[www.100test.com](http://www.100test.com)