

2009年教师资格证考试心理学题库简答题篇（1）教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645054.htm id="tb42" class="mar11"> 心理学的任务？基本任务是：1、描述：心理事实2、揭示心理规律3、指导实践活动。心理学在教育，教学中的功能？1) 掌握心理规律，提高教育、教学质量。2) 掌握心理保健知识，提高自我心理调节能力并指导学生的心理保健。3) 掌握心理学原理，开展教育科研活动。知觉的基本特征？1) 选择性2) 整体性3) 理解性4) 恒常性 记忆的基本过程？识记、保持、再现 注意的品质？1) 注意的广度2) 注意的稳定性3) 注意的分配4) 注意的转移 意志行动及特征分析？意志是受意识的支配和调节。意志行动（受意识支配、表现意志的行动），即意志的外部表现特点：1) 是自觉的、有目的的行动2) 意志行动与克服困难相互联系。在复习中，提高记忆效果的方法是什么？1) 明确目的，端正态度，提高复习自觉性。2) 合理安排复习时间：1及时复习2集中复习与分散复习结合。3) 复习方法多样化，要多种感官的协调活动4) 采用记忆术，提高记忆效果。感觉的心理规律？1) 感觉适应2) 感觉对比3) 感觉间的相互作用4) 联觉 个性的特征？个性具有整体性、稳定性、可塑性、一般性、独特性、社会性、生物性等特征。影响个性形成与发展的因素？1) 生物因素（物质基础）2) 环境因素（决定作用）3) 实践活动4) 自我教育. 气质的特征？1) 气质的动力特征2) 气质是先天性的个性心理特征3) 气质的独特性4) 气质的稳定性、可变性。性格与气质的关系？关系密切、互相渗透、互相影响。1) 气

质可使同一性格者有不同的表现，2) 气质影响性格形成和发展速度，3) 性格可制约气质的表现并改造气质。性格是个性中的核心气质是附属。性格的结构特征？1) 对现实的态度的人格特征，2) 性格的意志特征，3) 性格的情绪特征4) 性格的理智特征 能力的个别差异？1) 能力发展的水平差异2) 能力发展的类型差异3) 早晚差异4) 性别差异 教师的智力品质？1) 灵活的思维能力2) 敏锐的观察能力3) 准确迅速的记忆力4) 丰富生动的想象力5) 富有成效的创造力 教师的教育能力包括哪些内容？1) 组织教学能力2) 言语表达能力3) 了解学生的能力4) 独立创造能力5) 实际操作能力6) 适应新情境 教师的意志特征？1) 实现教育目的的自觉性与坚韧性2) 进行教育决策的果断性3) 处理师生矛盾的自制性。树立教师角色威信的意义？1) 是学生接受教育引导的心理基础2) 是点燃学生积极传感的火炬3) 教师威信是增强榜样力量的条件。教师角色的心理冲突有那些？1) 社会期望角色与教师实际角色的矛盾，2) 角色劳动艰辛与待遇偏低的矛盾3) 主观高期望与工作实际效果的矛盾4) 教师劳动的个体性协作性的矛盾。如何调适教师心理冲突？1) 充实提高、自勉自慰2) 期望适度、不断成功3) 情绪乐观、充满师爱4) 宽的待人、乐交善处 知识巩固的途径与方法？1) 提高学习的自觉性2) 在理解的基础上识记3) 科学使用各种标记方法（正确利用机械识记、必须重视无意识记、合理安排识记材料）4) 合理组织复习。学生应用知识的一般过程？1) 审题并形成课题的映像2) 响应知识的重视3) 课题的类化4) 做出解题判断，并向实践转化。影响学生知识应用的因素？1) 对知识的理解水平与巩固程度2) 智力水平3) 课题的性质4) 当时的心理状

态。动作技能怎样培养？1) 明确练习目的和要求2) 掌握有关知识和正确的练习方法3) 根据技能形成各阶段的特点，适当分配联系的次数和时间4) 提供信息反馈，提高练习效率。

学习的特点？1) 目的的特殊性2) 安排的计划性3) 知识的间接性4) 过程简短性5) 数量的丰富性。提高学生学习策略的方法？1) 适当地向学生传授基本的学习方法2) 给学生提供灵活使用学习方法的机会和条件3) 对学生进行元认知训练。

在教学过程中，为提高学生的注意策略水平，可以从以下几方便来考虑？1) 提高学生对学习的兴趣2) 加强对学习任务的理解3) 尽可能使学习活动有意义。为提高记忆策略的水平，应注意以下几个问题？1) 提高学生记忆的元认知水平2) 尽可能使学生掌握更多的记忆方法。学习策略的构成要素？1) 元认知知识和体验2) 学习的调节与控制3) 学习方法。

学习道德评价能力的发展趋势？1) 从"他律"到"自律"2) 从效果到动机3) 从他人到自己4) 从片面到全面。道德情感的表现形式？从表现形式上可分三种：1) 直觉的道德情绪体验2) 与具体道德形象相联系的情绪体验3) 与道德信念相联系的情绪体验。培养道德行为习惯具体的途径和方法？1) 行为模仿2) 行为重复3) 有意练习4) 与坏习惯作斗争。形成学生不良品德的主观因素1) 缺乏正确的道德观念2) 异常的情感3) 意志薄弱4) 不良行为习惯。如何锻炼学生的道德意志？1) 提高道德认识丰富道德情感2) 在活动中锻炼学生的道德意志3) 针对不同的意志品质采取不同的锻炼措施。小编隆重推荐：2009年教师资格心理学辅导2009年教师资格心理学模拟试题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com