

教师资格认定说课指导：《认识鼠标》说课设计教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_645066.htm id="mar10" class="tb42">

一、教材分析 信息技术是一门知识性与技术性相结合的基础工具课程。本课是《信息技术》三年级上册第一单元第四课，共分三课时，都是利用鼠标玩游戏，在教学中以游戏为主，在游戏中掌握鼠标的使用方法并利用鼠标感受人机交流的乐趣。

二、教学设计

（一）教学目标分析 根据教学大纲对知识与技能、过程与方法、情感态度价值观三者统一以及信息技术掌握的要求，我将本节课的教学目标定为以下三个方面。

1. 知识与技能：掌握鼠标的 basic 操作，利用计算机进行益智训练。
2. 过程与方法：利用鼠标操作的小游戏进行训练，增加学习的趣味性。
3. 情感态度价值观：培养学生自主探究的意识。

（二）教学内容分析 《认识鼠标》是小学信息技术课程教学建议中的内容，本节课的内容是教学鼠标的 basic 操作方法。教学内容是鼠标的单击、双击和拖动。本节课主要是让学生掌握鼠标的 basic 操作方法，为下几节课打下良好的基础。

教学重点：鼠标的单击、双击和拖动的操作方法。

教学难点：鼠标的双击操作和拖动操作。

（三）学生学习状态分析 本课的教学对象为小学三年级学生，年龄小，注意力不能持久、集中。在计算机前很容易和周围的同学交谈，并且离开座位。教学除常规组织教学外，更多的要在设计教学过程中抓住学生的心理和感兴趣的事和物，利用游戏的方法激发学生的学习兴趣，通过互相交流与合作，比一比、赛一赛，寓教于乐，充分给予学生鼓励与肯定，并给予及时

的评价。学生学习计算机的过程中体现出水平的不统一性，教师必须开放教学资源，开放教学思想，因材施教，让不同层次的学生都达到训练的目的。（四）教学方式 我设计本课，着重考虑了学生学习兴趣和能力的培养。通过教师演示，学生完成任务，掌握新知，自主探究，发现问题，解决问题，培养学生观察能力、审美能力、认知能力、语言表达能力等等。本节课采用了下列几种教学方法：（1）直观演示法：利用计算机演示，直观、明晰，提高了学习效率。（2）任务驱动法：学生通过对所承担的任务进行思考、完成。在学生完成任务的过程中，学生主动探索新知，掌握新知，合作学习的氛围非常浓郁。（五）教学流程 1、创设情境，儿歌导入 导入：由课件出示一只蹦蹦跳跳的小老鼠，引出这节课的主人公鼠标，引出这节课的学习内容，吸引学生的注意力。 2、自主参与，探索新知 由于本课的教学重点是让学生掌握鼠标左键的三种使用方法，因此，在教学中以学生的练为主。鼠标的双击、拖动操作是本课的教学难点，在教学时教师予以示范，并告诉学生操作时的动作要领，然后请学生练习这两种操作的练习，在巡视辅导时，对掌握较差的学生除了教师个别辅导外，还请其他同学帮助他，注重教学过程中的合作学习，形成互帮互助的学习氛围。最后通过一个练习鼠标的游戏，让学习综合练习鼠标的几种操作，简单又有趣，可以让学生在玩中学，玩中练，不知不觉中熟练掌握鼠标的使用。 3、巩固应用 通过一个练习鼠标的游戏，让学生综合练习鼠标的几种操作，简单又有趣，可以让学生在玩中学，玩中练，不知不觉中熟练掌握鼠标的使用。 4、反思小结：“今天你学会了哪些知识？”（六）目标预设：学生通

过本节课的学习，学会鼠标左键的三种操作方法。让不同层次的学生都达到训练的目的。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com