

说课指导：《设计标志》说课材料及教案教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E8_AF_B4_E8_AF_BE_E6_8C_87_E5_c38_645068.htm id="tb42"

class="mar11"> 说教材：本课是四（下）第三单元的最后一课，课设计上有2条线，主线是学生设计环保标志，暗线是学生学会自选图形的设置使用。说活动动过程：课在开始部分利用欣赏已设计好的标志并讲讲所包含的意义，让学生明白在什么样的标志才是好的标志，为下面标志的设计构思起到铺垫作用；接着在师生一起探索标志应该怎样制作，动画演示得出标志就是许多简单的图形和文字组合而成。这时教师提出问题：这些简单的图形在哪里可以找到？自然的过渡到word自选图形。此时学生对自选图形兴趣肯定很浓，教师布置本节课任务设计“ ”六一”儿童节标志,因为这是学生自己的节日,所以参与性比较高。在本节课的重点难点（自选图形的颜色和线条的设置，旋转等知识点）的突破上则是采用分组探索，学生自己动手试试的方法进行解决，让学生在探索中学习，激发学生的学习兴趣。在课的结尾作品欣赏，评价部分先是通过学生自我点评，让设计者本人说说自己的构思设计意图，然后其他学生点评的方式。那评价依据就是学生课前半部分提出的怎么标志才是好的标志。最后通过网上平台投票方式全班参与点评，并颁发最佳设计奖，最佳创意奖等各种奖项，让学生体验成功的喜悦。【教学目标】1、知识目标：A、了解标志的意义，作用。B、认识、了解自选图形。2、技能目标：A、掌握自选图形的操作：绘制、缩放、旋转、移动组合等。B、掌握自选图形的设置：背景色

、线条色、线条粗细的设置等。 C、培养学生根据自己的需要熟练使用自选图形，拼装组合成自己需要的图形的能力。

3、情感目标： A、培养学生的发现、创新与探索精神。 B、发展学生自主学习、交流学习和独立解决问题的能力。 【教学重点】 1．自选图形的绘制和设置。 2．标志的制作。 【教学难点】 1．标志的构思、设计。 2．使用自选图形来绘制满足自己需要的标志。 【教学过程】 一、导入 1、出示各种标志，让学生说说这些标志的含义 2、说说这些标志都有哪些组成 3、标志设计方法有文字型的，形象型的，几何型的，综合型的。 4、怎样的标志才是一个好的标志，学生交流发言 5、刚才看的这些标志是怎么做出来的。（动画演示） 6、那这些一个一个单独的图形在哪里可以找到呢？（可以在word自选图形中找到） 二、新授 1、布置任务制作“六一”儿童节标志 2、思考准备怎样设计标志呢？ 3、师生交流 4、动手设计标志 5、修改自选图形的大小，线条色，线型，填充色等，分小组进行探索 6、分小组汇报，继续修改作品 7、作品简单点评，引出叠放次序 8、学生继续修改作品，教师巡视提示学生可以在制作标志时输入一些文字，如：艺术字 三、总结 1、作品点评，以小组为单位推选一个作品，学生自评讲解自己设计标志的设计意图，其他学生点评 2、进行网上学生互动点评，并颁发最佳设计奖，最佳创意奖……

百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

（ <http://www.100test.com/teacher/wangxiao/> ）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅

导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com