

幼儿园中班说课教案：动物怎样过冬教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_9B_AD_E4_c38_645072.htm id="mar11"

class="lyn42"> 一、说教材 1、分析教材的内容地位：冬天到了，动物的踪迹越来越少，蚂蚁钻进洞里，小燕子飞走了，这些现象无不引起幼儿的主意。户外活动时，他们会不约而同的产生疑问：为什么小蚂蚁不出来搬食物了？小燕子怎么不见了？呱呱叫的青蛙哪去了？动物们生活习性的变化让幼儿产生好奇。《纲要》中也指出中班幼儿能够主动照顾动物，并运用多种感官感知观察他们，了解其与人们的生活关系。因此为了顺应幼儿兴趣需要、发展需要，我认为通过活动《动物怎样过冬》可以让幼儿了解冬天对动植物们的生活习性产生的影响，以激发幼儿探究动物的兴趣和爱照顾动物的情感。

2、活动目标：根据《纲要》和教学内容，结合幼儿的实际发展水平，我制定了适合幼儿最近发展区发展的三个目标：1) 引导幼儿了解动物过冬的不同方式。2) 培养幼儿的观察能力，初步了解动物对环境的依存关系和适应特点。3) 激发幼儿探索动物生活的兴趣和关心爱护动物的情感。

3、活动的重点、难点：根据《纲要》和幼儿的已有经验水平，我认为本次活动的重点是：幼儿能说出几种常见动物是怎样过冬的？难点是知道动物过冬的几种不同方式。我通过利用直观、生动形象的课件并以故事的形势以及启发性提问，是幼儿在有趣的情境中主动探究，从而形象直观地了解动物是怎样及其不同的过冬方式，使活动的重点得以有效的突破。

二、说教具、学具：1、知识经验准备：幼儿和家长

一起收集并记录有关动物怎样过冬的录像、图书，并丰富相关知识。

2、物质准备：1) 课前引导幼儿画出自己喜欢的一种动物。2) 提前饲养白兔、毛毛虫等动物，随时带领幼儿观察记录小动物生活习性的变化。3) 和幼儿一起布置“动物过冬方式”的背景图。4) 课件《动物怎样过冬》。这些准备活动一是丰富幼儿的已有经验，便与幼儿在和同伴的讨论中大胆、自主、快乐的交流；二是能在活动中突破中难点，便与幼儿理解。

三、说教法、学法：1、教法：本次活动中运用了启发提问法、引导发现法、课件演示法、观察法等，这些方法的运用，我克服教师说教的传统形式，提出开放性的问题，让幼儿通过观察、探究、通过形象直观的课件，让幼儿在游戏中、快乐中获得知识，习得经验。2、学法：活动中我引导幼儿运用游戏操作法、分类法、观察法、归纳法来获得知识。因为幼儿是学习的主人，所以我创设各种环境，让幼儿能够用眼看、用耳听、用嘴说、用脑思考，全身心地积极地投入到探究中去，引导幼儿自己归纳出动物过冬的不同方式，给幼儿自由展现的空间。

四、说教学程序：1、通过谈话活动，引发幼儿对动物怎样过冬产生兴趣。（4分钟）1) 小朋友，冬天来到了，你知道人们是怎样过冬的吗？2) 小动物们是怎样过冬的呢？这一环节中，幼儿已经收集过这方面的信息，所以就鼓励幼儿大胆运用已有经验进行讲述，和同伴分享交流的快乐，在交流中获得新知识。2、播放课件，以故事的形式引导幼儿了解动物怎样过冬。（6分钟）1) 小灰兔遇到哪些小动物？2) 它们是怎样过冬的？3) 小灰兔和谁的过冬方式一样？这些开放性的问题，能激发幼儿说出故事里的动物们是怎样过冬的。如，蝙蝠冬天睡大觉

、小松鼠储备粮食、小兔换厚的皮毛。当幼儿说到蝙蝠睡大觉的时候，随即丰富词汇：冬眠。这一环节中，课件的展示进一步激发幼儿探究的兴趣，而且生动形象地让幼儿感知动物是如何过冬的。

3、引导幼儿总结动物过冬的几种不同方式。（5分钟）提出问题讨论：1）蝙蝠在冬天靠冬眠来过冬，还有哪些动物也是靠冬眠来过冬的？如，蛇、青蛙、乌龟等。2）还有哪些动物和小松鼠一样储存粮食来过冬呢？如，蜜蜂、蚂蚁等。3）哪些动物在冬天需要要加上后皮毛或羽毛来过冬呢？4）小燕子用什么方式来过冬？还有水和小燕子一样飞到南方去？鼓励幼儿根据已有经验大胆地想象、思考，这些开放性的问题，是幼儿的发散性思维的已扩展，在交流中总结出动物们不同的过冬方式。

4、请幼儿互相介绍交流自己画好的小动物的过冬方式。（5分钟）请你们拿出自己喜欢的小动物，说说他们是用什么方式来过冬，它和哪些小动物的过冬方式一样？给幼儿自由讨论的时间，鼓励中班说课教案动物怎样过冬 幼儿大胆交流，分享彼此的快乐，在说中学，真正成为活动的主人，发散了幼儿的思维，丰富了知识，进一步拓展幼儿的认知空间。

5、引导幼儿将自己手中的动物送到布置好的背景图中，并贴在相应的过冬方式里，鼓励幼儿互相检查，小动物被送到的过冬方式是否正确。（3分钟）这一环节幼儿自己动手送小动物回家，不仅巩固了幼儿所学的知识，了解了不同动物的过冬方式，而且有激发了幼儿爱护小动物、探索研究动物的兴趣。

6、延伸活动：1）科学区提供动物图片，引导幼儿相互交流。2）墙饰中知道幼儿继续添画各种过冬的动物。

百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，

百考试题网校（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com