

幼儿说课稿：小壁虎的尾巴教师资格考试 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E8_AF_B4_E8_c38_645073.htm id="lyn42"

class="mar11"> 一、说教材 1、说活动设计喜欢动物是孩子的天性,尤其是小班的孩子很喜欢接近小动物,和动物们交朋友。设计这节活动,是从幼儿的兴趣出发,让孩子在喜欢动物的基础上,探索各种动物尾巴的特点,了解它们的尾巴的作用,激发幼儿积极思考的愿望。同时在整个活动中,爱护小动物的情感贯穿其中,让幼儿在获得知识的同时,情感得到熏陶。 2、说活动目标:根据《纲要》的指导和活动的内容,我制定了适合幼儿发展三个目标: 1)培养幼儿对动物的兴趣,增强幼儿的探索欲望。 2)通过故事,能简单的了解动物尾巴的作用,知道各种动物尾巴的不同形状。 3)在活动中培养幼儿爱护小动物的感情。 3、说活动的重点、难点:依据小班幼儿的认知特点和发展状况,我认为本次活动的重点是:幼儿能通过理解故事,知道故事中的动物尾巴的不同作用.难点是:了解身边各种动物尾巴的形状,并能根据尾巴的特征分类。 二、说教具、学具 1、知识经验准备:带幼儿观察身边的小动物,记住一些动物的尾巴特征。 2、物质准备: 课件:《动物的尾巴》和《小壁虎借尾巴》可粘贴的不同动物的身体和尾巴 三、说教法、学法 1、教法:本次活动将运用启发提问法、观察发现法、引导发现法、文学作品熏陶法等,使幼儿发现动物尾巴的不同形状和作用。 2、学法:幼儿在掌握老师的教学内容后,可运用游戏操作法进一步探索动物尾巴的不同。 四、说教学程序 1、听儿歌《尾巴歌》,幼儿和老师一起学做动物的尾巴的形状,边做边进

教室做好。2、看课件《动物的尾巴》，请小朋友说说课件上动物尾巴的象什么，引出故事《小壁虎借尾巴》。3、播放课件《小壁虎借尾巴》，教师有感情的讲故事，启发幼儿边听边思考。4、听完故事后，教师提问：1)小壁虎的尾巴是怎么断的？2)小壁虎都向谁借了尾巴？3)启发幼儿思考：小鱼的尾巴象什么，没有尾巴会怎么样？老牛的尾巴象什么，尾巴的作用是什么？小燕子的尾巴象什么，尾巴是用来干什么的？4)小壁虎借到尾巴了吗，后来尾巴怎么样了？5、认识各种动物尾巴的形状，能根据尾巴的特征分类。长尾巴的动物：老虎、猴子、小猫等。短尾巴的动物：兔子等伞状尾巴的动物：松鼠、孔雀等。会飞的动物尾巴的形状：小燕子、麻雀、老鹰等。6、小动物的尾巴作用真大，我们是小动物的好朋友，应该爱护小动物帮助小动物，有些小动物找不到自己的尾巴了，请小朋友帮助它们把尾巴贴好。黑板上贴上小动物，请一些小朋友帮小动物找到自己的尾巴贴上。7、听儿歌，做动作，走出教室，活动结束。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>)推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

