

幼儿园大班说课稿：曹操称象教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_9B_AD_E5_c38_645074.htm id="mar10"

class="tb42"> 幼儿园说课评课原则：幼儿园托班孩子的思维正处在直觉行动思维向具体形象思维过度的时期。幼儿园说课评课要根据他们情感外露、不稳定，设计时要带有很大的情绪性。幼儿园说课评课学习、活动的特点是关心活动的过程。因此，幼儿园说课评课应更注意游戏化、情景化。幼儿园说课评课强调让幼儿在愉快、轻松、自由的游戏中自娱自乐，玩中学，玩中获发展。下面就与大家一起分享一篇有关幼儿园说课评课的文章。教材分析：《称象》是一个民间广为流传的历史故事。活动通过对曹冲称象的具体方法和步骤的介绍以及与大官们方法的对比，表现了曹冲爱动脑筋，善于观察，富于联想的品质。故事情节曲折生动，引人入胜，语言通俗易懂,让幼儿能很快的理解故事内容. 本故事主要是让幼儿了解古代的人很会动脑筋，知道他们是怎么称象，同时通过故事来培养幼儿善于动脑，勤于观察的好品质。要解决这一问题，必须要建立在幼儿已经了解量的守恒的原理上，而让幼儿知道通过量的守恒的原理，我们可以进行量的替换.这对大班幼儿来说太抽象了，也相对来说较难,因此我把这个故事分成两课时来上，第一课时主要让幼儿了解量的守恒的原理。而第二课时是在幼儿已经初步了解量的守恒的原理的基础上，让幼儿有表情地、生动地复述故事，从而来提高幼儿的口语表达能力。先来说说第一课时吧，第一课时主要是让幼儿了解量的守恒的原理中的量的替换，因此，我认为

本活动的重点及难点就是让幼儿知道曹冲是怎么称象的，为了解决这一问题,特制定目标：1、理解故事中曹冲称象的好方法,初步了解量的守恒原理.2、培养幼儿善于动脑，勤于观察的好品质。环节分析：1、谈话导入。让幼儿结合生活经验来说说要想知道一样东西的重量,你会怎么办?这一环节不仅可以引出下一环节的故事,还可以为解决难点做好铺垫.2、完整欣赏故事一遍。这一环节主要是让幼儿对故事的内容有个大概的了解.同时知道古时候的人，要想称一头大象是那么难的，那他们是怎么称的，这样的方法行吗,为什么不行.让幼儿对大官们的方法和曹冲的方法做个比较，这可以发展幼儿的比较性思维。3、欣赏曹冲称象那一段，重点理解曹冲利用量的替换原理来称大象。这一环节是突破重难点的环节,幼儿的思维比较直观形象,单单就是听故事,幼儿是很难真正理解的，更何况是那么抽象的守恒原理.而课件比较形象直观,利用课件让幼儿能形象的知道曹冲称象的步骤,欣赏课件后,幼儿对于称象的步骤是知道了，但对替换了是否就一样重呢？还是朦朦胧胧的，这就需要实验演示操作了，让实验去验证这个原理.让幼儿进一步去了解守恒的原理.其实这个环节也是落实这两个目标的环节.4、再次完整欣赏故事一遍。在幼儿对曹冲称象的办法有了初步了解的基础上再来欣赏故事,达到真正理解故事的目的.5、结合现在实际情况，发散幼儿的思维。启发幼儿结合自己的生活经验从当时的情况和现代社会两个方面进行思考。激发了幼儿积极参与，大胆想象，鼓励创新思维，培养创新精神.同时也让幼儿进一步体会曹冲的聪慧,激发幼儿积极动脑的好习惯.百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏
夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com