

幼儿园精选说课稿：会说话的标志教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E5_9B_AD_E7_c38_645075.htm id="mar11"

class="lyn42"> 活动来源：此次活动选材于人教版学前班社会领域《各种各样的标志》。标志广泛地运用于人们的生活。纲要中提到：“应培养幼儿对生活中常见的简单标志和文字符号的兴趣”。我选择了一些贴近幼儿生活，能为幼儿理解的标志符号，通过学习，增进幼儿的安全意识。目标分析：为了既能围绕教育总目标，又能突出教学内容自身的教育价值，此次活动，我制定了下面几个目标：认知目标：对几种常见安全标志的图案意义有初步的认知，并能对其进行分类。了解禁止标志、警告标志在生活中的作用。情感目标：培养幼儿初步的安全意识，自我保护意识和规则意识。过程分析：总述：基本流程：以游戏《开汽车》导题自由探索，认识标志看情景图片选择标志，区别认识标志标志归类幼儿自主贴标志，让学习内容生活化。教学方法有：讨论法、知识迁移法、游戏法、观察法等。教学重点：在于引导幼儿能根据标志上的图案分析与辨别，基本了解安全标志的符号、名称和意义。教学难点：一类标志的规范性名称及其教育意义。分述：一、通过游戏《开汽车》，引发幼儿的思考，激发幼儿的探索探索兴趣。1、游戏《开汽车》幼儿随着音乐开汽车进入进入活动室，教师出示红绿灯提示牌，指挥交通：红灯停，绿灯行。2、教师提问：老师没说话，你们为什么一会儿停车，一会儿开车？你在什么地方见过红绿灯？红绿灯告诉我们什么？（欢快的游戏音乐，活泼有趣的游戏内容

，使幼儿情绪愉快地投入活动，启发性的问题可以引发幼儿教育思考，能激发孩子的探索欲望，自然地导入活动主题。

）二、自由探索，认识标志 1、幼儿自由选择标志图，观察并相互交流讨论标志上的内容与所表示的意思。老师巡回倾听，引导幼儿观察。 2、利用幻灯片展示所有的标志图。让幼儿集体观察，并请个别幼儿找出刚才自己手里的标志，说说自己对图片意思的理解。（在这个环节里，我为幼儿提供了丰富的操作材料，给孩子创设了自由探索的空间，让他们在观察、交流、讨论中，初步理解认识标志，对孩子对标志的理解，我不及时评价对错，而是把这个机会让给幼儿自己去发现。使幼儿带着疑问，饶有兴趣地进入到下一环节。）

三、看情景图片选择标志，区别认识标志。 1、引导幼儿观察图片内容，并根据内容选择相应的标志。第一幅图是：一位小朋友正在爬栏杆，然后提出问题：我们该告诉图上的小孩什么？你手里有适合贴在这儿的标志吗？第二幅图是：小朋友取开水喝的场景。针对此图，我设计的问题是：图上的小朋友在干什么？我们需要怎样提醒她呢？用个什么标志贴在这儿合适呢？ 2、利用幼儿选择的这两种标志，引导他们观察比较两种标志的不同之处。（在这一环节里，我没有先教幼儿认识标志再解释标志，而是引导幼儿通过逆向思维来认识区别标志，即让幼儿先看情景图片，然后根据图片内容选择标志，从观察形象直观的情景图片到找出抽象的相应标志，使幼儿从具体到抽象，深刻地理解认识标志。在引导幼儿观察两种标志的不同时，我会用一些启发性的语言，暗示性的动作，引导幼儿自己去细致观察，最终发现，发展幼儿细致观察的能力。）

四、标志归类 学前班的幼儿，逻辑

思维已初步发展，具备了一定的分析、归纳能力，此环节的设计，会适合孩子们的年龄特点，满足孩子发展的需要。

- 1、标志分类，集体感知每一类标志的特点：这些标志是什么形状的？有些什么颜色呢？初步建立类概念。
- 2、引出禁止标志和警告标志的概念。
- 3、介绍禁止标志。观察并思考：图上画了些什么？它会是禁止我们做些什么呢？你们在哪儿见过这种标志呢？（这些开放式的提问有利于幼儿进一步探索与思考，有利扩展，整理幼儿的经验。在幼儿结论的基础上，教师整理并与幼儿一起得出每一种标志的规范名称及其在生活中的作用。）
- 4、警示标志的方法同上。
- 5、迁移学习经验，引导幼儿讨论：我们的教室，我们的幼儿园哪些东西，哪些地方会有危险，什么样的标志适合贴在哪儿？

五、结束活动以游戏活动《争当小卫士》作为本次活动的结束部分。最后由教师带着这些小卫士，把适合的安全标志贴到教室和幼儿园的一些危险物体或地方，来保护我们其它小朋友的安全。主要引导幼儿能过“玩中学，玩中记”，复习巩固本次活动所学的安全标志的知识，形成一个完整的教学链。

六、预设效果 此次活动，希望能充分发挥孩子在活动中的主体作用，让幼儿在探索中自主发现并掌握各种标志符号，满足孩子发展的需要。旨在通过两项目标的达成，促使孩子生活质量的提高，即安全与教育。

百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带

来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com