

2009年教师资格考试模拟试题及答案教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645082.htm id="mar11" class="lyn42">

一、单项选择题：1. 法律对人的行为起（ ）作用。A. 自觉 B. 强制 C. 感化 D. 示范 正确答案：B 2. 把依法治与（ ）结合起来。A. 法律教育 B. 规章制度 C. 以德治国 D. 行政干预 正确答案：C 3. 职业职业道德包括的内容有（ ）。A. 心理意识、行为原则 B. 责任感、事业心 C. 意志和信心 D. 职业观念、情感、理想、态度、技能、良心、作风、纪律 4. 职业道德特征是（ ）。A. 解决人与人之间关系 B. 调控个人与社会矛盾 C. 有限性、稳定性、连续性、多样性 D. 解决多行业之间的矛盾 正确答案：C 5. 心理咨询关系特点是（ ）。A. 友情关系 B. 职业性、时限性、平等助人 C. 真诚 D. 通情达理 正确答案：B 6. 某男性心理咨询师接待一位漂亮的女求询者，被她魅力所倾倒，谈兴大发，并邀请她共进晚餐，这种行为是（ ）。A. 可以理解的 B. 合理运用移情和反移情技术 C. 为了巩固合理的咨询关系 D. 建立了咨询关系以外的关系 正确答案：D

二、多项选择题：1. 职业道德的作用是（ ）。A. 规范本职业行为 B. 职业生活中应遵守的行为准则 C. 体现职业道德实践水平 D. 调整人与社会关系 正确答案：ABCD 2. 职业守则的内容是（ ）。A. 热爱本职工作，坚定为社会做奉献的信念 B. 刻苦钻研专业知识、增强技能 C. 提高自身素质、遵守国家法律法规、建立平等友好咨询关系 D. 不得歧视求助者 正确答案：ABC

转自学易网 www.study ez.com 3. 心理咨询师不得歧视求助者的因素

是（ ）。 A . 性别、年龄 B . 职业、民族、国籍 C . 宗教信仰、价值观 D . 以貌取人 正确答案：ABC

4 . 心理咨询师不与求助者建立咨询以外的任何关系包括（ ）。 A . 亲人关系 B . 熟人关系、移情关系 C . 至交关系 D . 异性关系 正确答案：ABC

5 . 心理咨询过程相互形成的关系特点是（ ）。 A . 一种职业性人际关系 B . 一种具有时限性的人际关系 C . 一种平等助人，共同成长的关系 D . 相互尊重的关系 正确答案：ABC

6 . 心理咨询工作中的保密专业信息，包括： A . 个案记录、测验资料 B . 信件、录音、录像 C . 检验与心理治疗资料 D . 教学资料 正确答案：ABC

7 . 心理咨询师严格保密的是（ ）。 A . 求询者叙述的问题及暴露的隐私 B . 咨询中提供的资料、证件、记录等 C . 隐去可辩认求助者的身份、形象及有关信息 D . 咨询收费标准 正确答案：ABC

8 . 心理咨询师的服务资料，包括（ ）。 A . 服务记录 B . 开具的诊断 C . 参会或医嘱 D . 咨询计划方案 正确答案：ABC

9 . 咨询服务场所应当悬挂和出示的是（ ）。 A . 开业执照 B . 收费标准 C . 心理咨询师的职业资格证书 D . 成功的咨询案例 正确答案：ABC

10 . 企业文化功能是（ ）。 A . 自律 B . 整合 C . 导向 D . 激励 正确答案：ABCD

三、简答题： 1、什么是复述策略？试阐述常用的复述策略。 答：复述策略的定义：复述策略是在工作记忆中为了保持信息，运用内部语言在大脑中重现学习材料或刺激，以便将注意力维持在学习材料上的方法。常用的复述策略有：（1）利用随意识记和有意识记；（2）排除相互干扰；（3）整体识记和分段识记；（4）多种感官参与。 2、能力与知识、技能的关系是怎样的？ 答：能力和知识、技能是密切联系的。一方面，能力是在

掌握知识、技能的活动过程中形成和发展起来的，所以离开了学习和训练，能力是得不到发展的。另一方面，掌握知识、技能也以一定的能力为前提，依赖于能力的发展。能力与知识、技能虽然联系紧密，但是它们的发展并不完全一致。

3、气质与性格的关系怎样？答：气质与性格关系密切，二者相互融合，相互影响。气质是与生俱来的心理活动的动力特征，性格是在后天实践中形成的。（1）气质可以影射性格的形成和发展速度（2）气质可以影响性格的表现方式（3）不同气质类型的人，可以形成相同的性格特征，同一气质类型的人也可以形成不同的性格特征。性格也可以影响气质，气质虽然是稳定的心理特征，但它仍受到后天生活实践的影响，发生一定的变化，其中性格特征可以克制气质类型中的某些特征。

四、论述题：1、如何培养学生良好的注意？答：

（1）进行学习目的性教育，培养学习善于组织自己注意的能力（2）要培养学生广泛而稳定的兴趣（3）教育学生善于控制自己的情绪（4）要加强意志锻炼，提高自己排除干扰的能力（5）要养成严肃认真的学习态度，培养良好的学习习惯（6）针对学生注意的个别差异，采取不同的培养措施。

2、举例分析能力个别差异的表现。答：能力的发展水平的差异；能力发展早晚差异；能力类型方面的差异；能力在性别方面的差异。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com