

教师综合辅导：教师资格考试案例分析题七教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E7_BB_BC_E5_c38_645083.htm id="mar11"

class="lyn42">阅读下面的案例，回答相关问题。开学不久，校长召开了全校教职工大会，在会上宣布，今年学校要求每一位教师都要进行教育、教学研究，每位教师都要申报课题，并由学校的特级教师组成的评审委员会进行评审，然后将研究的成果公布并进行评价，同时教师的教育、教学研究将作为晋升职称的一项标准。校长还没有说完，下面便议论纷纷。我觉得学校的这项要求对我有一定的难度，因为我是教数学的，平时除了教学就是看一些有关教学方面的杂志和书籍。我不知道如何去进行教育、教学研究。怀着沉重的心情回到家里，我做的第一件事是找出以前在师范学院学的教育学书，翻阅了教育研究方法这一章，了解到教育研究的方法有很多种：观察法、调查法、实验法、历史法、比较法等等，教育研究的过程包括确定选题、收集资料、整理分析资料、论文撰写等等，可是教育研究的第一步“确定研究的问题”就把我难住了，我思考了很久，不是我想到的问题早就有教育专家研究过了，就是觉得没有什么问题可以研究。第二天，一大早我就来到了学校，在办公室里等许老师来。许老师在公开发行的杂志上已经发表了3篇文章，是我们学校在正式刊物上发表论文最多的教师，我想他的教育、教学研究开展的这么好，我一定要认真向他请教。许老师来了，他说，教育教学研究并不是什么困难的事，首先因为我们是中学老师，缺乏深厚的教育理论知识，也缺乏必要的研究条件

，要想向教育家式地进行实验研究，这是不可能的；要想通过大量的调查来进行研究，也不现实。你可以先找几本教育、教学方面的书籍，再找几期进行教育类的杂志，将这些内容翻阅一下，看看别人是怎么写文章的，再看看当前教育、教学的研究热点问题是什么。如果这些文章中有几篇是关于同一个主题的，将这些文章复印下来，回家以后仔细琢磨，根据这些问题所提供的材料，对这些文章进行重新编排、组合，就成了一篇新的文章。如果你觉得这种方法太麻烦，还有更简单的方法，你只要看一本教育学书，然后选择里面的一个原理，先将这一原理介绍一下，然后根据教育学书的叙述，写你是如何根据教育理论从事教育、教学工作的。其实，教师的教育、教学研究很简单，你按照我的说法做，一定会有收获的。我的几篇文章就是这样写成的。上课铃响了，我急忙走向教室，心中十分困惑：教育、教学研究就是这样的吗？中学教师的教育、教学研究就这么简单？

- 1、你对案例中的许老师做法有什么看法？
- 2、依你的经验，作为教师应该如何开展教育、教学研究？

简要分析：一、有关教育理论知识 该案例涉及到的是教研工作的有关知识：（1）教研工作的必要性：A：教师参与研究可以提升自己的自我教科研能力。开展教育研究，教师有着得天独厚的优势。教师置身于现实的开放、动态的教育情景中，能够随时体察教学活动、背景以及有关现象的种种变化；在教与学的互动过程中，不断地及时地解决新问题；能够依据自身丰富的工作经验直觉地对假设、方案的可行性和有效性作出判断。显然，这是专业研究者所无法替代的。B：教师参与研究有利于改进自己的教学工作（1）、可以提高教师专业实践水平，随着新

一轮基础教育课程改革的开展，教师单凭自己的专业知识、教育理论基础和原有教学实践经验是不够的，难以解决新课程改革过程中出现的大量实际问题。因此，教师必须在实践中不断进行研究，把教育原理与具体的教学实际结合起来，形成自己优化的实践教学模式，通过教育研究，提高自身的专业实践水平。

(2)、教育研究是教育理论与实践紧密结合的一种重要表现形式。开展教育研究，教师不再成为理论的被动接受者，而成为理论运用与实践于一体的研究者。在研究过程中，一方面，教师运用有关教育理论分析并改进自己的课堂教学实践，优化教学过程，提高课堂教学质量；另一方面，教师直接参与教育研究，研究的问题提出和假设完全是依照实践的需要，是实践要求迫切解决的问题。因此，教学实践也为教育理论运用提供了生动、直观的实例，因此，教育研究把教育理论和教育实践紧密结合起来，提高教育质量。

C、教师参与研究还可以提升自己的精神境界和思维品位。

(2) 教研工作的定位与方法：A：定位：立足点-解决课堂教学的实际问题；着眼点-理论与实践的结合；切入点-教学方法的不断改进；生长点-改革创新出精品。B：方法：1、要努力使自己成为教育实践的“研究者”教师具有兼任“职业者”与“研究者”的双重角色，除了需要掌握必要的研究技能之外，还要培养起研究的心向和责任。要时刻牢记自己是研究者，要结合课题研究，解决自身工作中存在的问题。要发挥主动性和创造性，批判地、系统地考察自己教育教学实践，更好地改善自己的教育实践。要转变教育观念、提高理论水平、提高科学思维能力，努力使自己成为“反思型的教育者”，走上自主发展的道路。2、要熟知教育研究

的过程和方法 3、要积极探索通过多种途径进行研究 4、要注重行动与研究的完美结合 5、要以解决课堂教学的实际问题为立足点 二、围绕问题展开分析 该案例的问题是“对案例中的许老师做法有什么看法？”“该如何开展教育、教学研究”

(1) 在动机上，许老师从事教学研究是以达到功利为主要目的，是为了发表文章，而不是作为职业者和研究者的角度，为了提升自身的素质，实现人生的价值，这种动机缺乏持久性；在方式上，许老师仅仅重视他人的经验，而不注重教育研究的一般过程和方法，没有自身的实践，没有自己的创新，因而其教学研究是没有深度，难以形成自身特色的。教师应积极参与教育研究。

(2) 要提高认识，不断学习，努力提高教育教学理论素养。作为一名优秀教师，不仅要具备渊博的知识、还要有较高的教育教学理论水平，以及本学科的最新理论、最新信息、最新成果。教师的学习内容是非常多的，除了必学“两学一论”（教育学、心理学、学科教学论）和本学科报纸杂志（至少订阅3~5种）外，还有国内外一些著名的教育专家、学者撰写的专著及教育教学理论。

要熟知教育研究的过程和方法；积极参与教育研究，投身于教学改革。

A认真分析、研究教学工作中遇到的问题；教师只有对自己在课堂上的行为进行研究，才能够了解自己在教学上做了什么，这些行为有什么意义，反映了什么样的教育教学理念，对学生的学习有什么影响。要注意积累第一手资料；B在实践中开展研究。教学后记：每次教学结束，教师可以回味教学过程，分析得、失，作到心中有数，得，得于什么？失，失在哪里？案例分析：教师可以把实践中发现的问题以及处理问题的全过程写成“案例”，也可以

运用现代教育技术，把教学过程或辅导过程录制成“可视个案”录像，进而围绕案例，展开集体研讨和分析，在此基础上形成“案例研究报告”。案例分析贴近教师的实际工作，有助于教师进行深入分析、研究。示范课、研讨课、评优课：优秀教师的示范课可以为新教师和一般教师提供可参照的学习榜样，可以帮助他们尽快上路；研讨课可以展示不同类型的课，供大家研讨；评优课则以对优质教学为目标，通过对优质教学的追求，促进优秀教师脱颖而出，促进教学工作的不断完善和创新。。

要要注重行动与研究的完美结合，要合二为一，研究与教育相结合弥补了教育研究中理论与实践相脱离的缺陷，在教育教学中不断总结经验，撰写文章，要不断总结教学、教研、教改经验，写出一些有较价值的论文（含经验总结、实验报告），以指导学科教学。每篇论文应力求突破学科教学中普遍存在的问题。

要以解决课堂教学的实际问题为立足点 教育研究务求解决教育中的实际问题。这既是一线教师开展教育科研的根本动力，也是教育科研的根本目的。新一轮课程改革给教师教育理念、内容、方式方法等方面带来了很大的变化，给教师的创新性工作提供了更广阔的空间和时间。教师搞研究要以解决课堂教学的实际问题为立足点，从身边的问题入手，研究怎样开发校本课程，如何指导学生探究性学习，在大班额情况下如何照顾学生的差异，怎样提高小组讨论的有效性，怎样教好综合课程，以及在新课改中教师角色有哪些变化等等。这些问题没有现成的答案，需要教师去探索、去研究

编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com