

教师综合辅导：教师资格考试案例分析题四教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E7_BB_BC_E5_c38_645089.htm id="tb42"

class="mar11">阅读《动物学校》这个故事，回答相关问题。

动物学校要招生啦！动物园的动物们奔走相告，踊跃报名。

泥鳅、松鼠、老鹰有幸成为首期学员。学校开设了游泳、跳

跃、跑步、飞行等课程。开学第一天的第一堂是游泳课。松

鼠、老鹰首先遭遇尴尬，由于他们是“旱鸭子”，迟迟不敢

下水，遭到了老师的训斥和嘲笑。而泥鳅却在这课堂上出尽

了风头，他以舒展自如的泳姿得到了老师的赞赏和同学们的

喝彩。但接下来的课程训练却让松鼠、老鹰扬眉吐气，跳跃

是松鼠的强项，飞行是老鹰的看家本领，跑步项目对他俩来

说更不成问题。但这些训练却让泥鳅吃尽了苦头，尤其是跳

跃和飞行，是他的弱势项目。为了提高成绩，他把主要精力

放在这两个项目上。一学期过去了，泥鳅被摔得伤痕累累，

苦不堪言，虽然期间他想放弃这两个项目的训练，在游泳这

个优势项目上得到进一步的发展，但碍于校方的规定和校长

、教练的威严，打消了这个念头。在期末的成绩汇报课上，

泥鳅训练刻苦，跳跃、跑步虽有所长进，但也只得了“C”

等，飞行项目最终没有学会。原本的优势项目游泳，因为长

期没有训练，泳技大不如前，由期初的“A”等降到现在的

“B”等。老鹰在飞行项目上以绝对优势得到了“A”等，

但在跳跃与跑步项目上只得到了“B”等，游泳不及格。松

鼠在飞行项目上得到了“B”等，跑步得“C”等，游泳没

有通过，在跳跃项目上破动物界的最高纪录，但也只得到“

B”等，因为他是在树顶上起跳，而没有按照学校规定在地上起跳的要求。

1、请你就该校的课程设置作一评析。 2、请你就该校的教学评价作一评析。

简要分析：一、有关教育理论知识 该案例涉及到的是新课程理论知识，课程改革的目标是：（1）改革课程功能。（强调在学习基础知识、基本技能的同时，注重培养学生积极主动的学习态度和学会学习的能力）；（2）改革课程结构。（强调课程要适应时代要求，适应不同地区和学生发展的要求）；（3）改革课程内容。（内容要贴近社会和学生生活，要重视学生的经验和体验）；（4）改革课程的实施方式。（倡导自主、合作、探究的学习方式）；（5）改革课程评价方法。（传统教学评价注重知识与技能的评价、结果的评价，而新的评价改革则更强调发展性评价，在评价方法上注重过程，在评价的内容上注重态度和能力，在评价的理念上更注重期望与激励）；（6）改革课程管理。（实行国家、地方、学校三级管理）。

二、围绕问题展开分析 该案例的问题是对“课程设置作一评析。”和“教学评价作一评析。”

(1)动物学校的课程的设置不合理。首先课程的设置不能有效促进各种动物的个性发展。（而是要动物去适应课程）其次采取统一设置的方式，不注重各种动物的选择与需求。（松鼠、老鹰的游泳，泥鳅的跳跃和飞行）

(2)在教学评价上，（评价的内容和方法不科学）。

期末的成绩汇报课上，泥鳅跳跃、跑步得了“C”等，飞行没有学会。游泳，由期初的“A”等降到现在的“B”等。老鹰飞行以绝对优势得到了“A”等，但在跳跃与跑步项目上只得到了“B”等，游泳不及格。松鼠在飞行项目上得到了“B”等，跑步得“C”等，游泳没有通过…。”

（在评价方法上，只重结果，不重过程，教育应是一种动态的管理过程）；泥鳅训练刻苦，跳跃、跑步虽有所长进，但也只得了“C”等，飞行项目最终没有学会。（不注重发展性评价，不注重期望与激励）；在评价内容上，只注重（知识与技能）甄别与选拔，不注重其它方面（态度和能力）的发展，人的智能有多元的，知识和技能仅仅是一个方面。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com