

09年教师资格辅导教学测量与评价的概念教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_645100.htm id="mar10" class="tb42"> (一)

教学评价的概念 1. 教学评价的含义 教学评价是指有系统地收集有关学生学习行为的资料，参照预定的数学目标对其进行价值判断的过程。 2. 教学评价包含的工作 (1)教学评价必须对成绩测验数据所表明的教学成效作出确切的诊断；(2)教学评价必须对教学的成败原因进行分析。并对今后教学工作的改进方向作出明确的规定。 3. 教学评价的目的 对课程、教学方法以及学生培养方案作出决策。 4. 教学评价包括的步骤 教学评价是一种系统化的持续的过程。包括确定评估目标、搜集有关的资料、描述并分析资料、形成价值判断以及做出决定等步骤。 (二)教学测量与测验 1. 测量的含义 测量主要是一种收集资料数据的过程，是根据某种标准和一定的操作程序，将学生的学习行为与结果确定为一种量值，以表示学生对所测问题了解的多少。 2. 测验的含义 测验是测量一个行为样本的系统程序，即通过观察少数具有代表性的行为或现象来量化描述人的心理特征。 3. 教学测量的含义 教学测量就是借助于学业测验来对教学成效进行定量考核的一种方法。 (三)教学评价与测验测量的关系 两者既有区别，又有密切的联系。一方面，测量和测验是对学习结果的客观描述，而教学评价则是对客观结果的主观判断与解释。以了解结果的实际意义。另一方面，教学评价这种主观判断和解释必须以客观描述为基础，测量与测验所得到的结果，只有通过教学评价，才能判断这种客观描述的实际意义。 百考试题

是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

(<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>) 推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com