

专家支招：教你如何说好课教好课教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E4_B8_93_E5_AE_B6_E6_94_AF_E6_c38_645116.htm id="lyn42"

class="mar11"> 说课，是当今教学改革的新课题，是教学研究工作的新形式，说课活动的开展，引起了广大领导和教师的广泛重视与关注，为教学研究注入了新的生机与活力，为了帮你认识说课，现就说课谈一下个人的几点看法。

一、说课的涵义 说课，就是让对教材的某章节有准备的教师，根据教学大纲，教学理论，对教材内容、教学目标、教法、学法、教学过程等方面的内容进行全面的设计与阐述，不仅要层次清晰地说明这节课怎样教，而且要简练精辟地揭示这节课为什么要这样教，然后由评委评说，提出改进意见，再由授课教师修改，完善其教学设计的教研形式。即说课就是全面阐述和完善教学设计的过程。

二、说案的撰写 说案，是按照说课内容的内在逻辑来撰写的。在教学工作中，我把说课的方法简单地总结为“四说二写一展示”，“四说”即“说课堂教学指导思想及大纲（或课程标准）教材、说教法、说学法指导、说教学程序”；“二写”指“写出本课课题及板书设计”，“一展示”指“展示自己参与设计的辅助教学课件”。具体简介如下：

1、说课堂教学指导思想及大纲、教材。根据素质教育的理论和要求，说明本节课的教学指导思想，根据大纲要求，说明本节课的知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观，并且要说明本节课在教材体系中的地位，分析本节课的教学重点、教学难点和教学关键。

2、说教法。说明在本课中将采用的教学方法和运用的教学手段，

以及这样做的原因，要着重说明其中有独创的做法，特别是培养创新精神和实践能力的具体做法。

- 3、说学法指导。说明在本课中将教给学生哪些学习方法，以及调动后进学生学习兴趣的方法，还要说明进行探究性学习的具体措施。
- 4、说教学程序。按照教学的先后顺序说明每一环节所用的大体时间，重点说明主要环节的教学双边活动，要致力于教学难点和教学重点的突破，并简要说明这样设计的理由。
- 5、在黑板上写出本课课题，展示您的粉笔字功夫。
- 6、在投影片上写出一份板书设计，展示本课结束时，应在黑板上保留的板书内容。
- 7、展示自己参与设计的教学辅助课件。所制作的课件要起到突出本课重点，降低本课难度，以突破难点的作用。展示课件时还要简述自己设计、制作的思路 and 过程。

三、说课的实施

说课，不同于一般的发言稿和课堂教学，它要求说者比较系统地介绍自己的教学设计及其理论依据，而不是宣讲教案，也不是浓缩课堂，它的核心在于说理，在于说清为什么要这样教，说课的重点在于教学重点和教学难点的突破上。在说课过程中，要注意把握以下几点：

- 1、使用普通话。目前，全社会都在大力推广使用普通话，作为教师要首当其冲。在说课过程中，使用普通话，有利于您的成功。
- 2、充满激情，慨慷自然。说课时不但要精神饱满，而且要充满激情，要使评委首先从表象上感到说课者对说课的决心与自信，从而感染评委，引起评委的共鸣。
- 3、紧凑边贯，简练准确。说课的语言应具有罗强的针对性，语言表达要简练干脆，不要象上课那样拘谨，要有声色，灵活多变，前后连贯紧凑，过渡流畅自然。
- 4、自然而有效地使用媒体。在说课时，要注意将现代化的电教器材组合在说课的主体里

，来刺激评委，使说课更加生动，从而取得最佳效果。总之，说课，能够引导广大教师认真学习教学大纲，深入钻研教材，主动转变教育观念，掌握现代教育技术，提高教育教学技能，更好地深化课堂教学改革，优化课堂教学过程，提高课堂教学效率，全面推进素质教育。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com