

2009年教师资格教育学考试简述题精粹（二）教师资格考试  
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2009\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_c38\\_645119.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645119.htm) id="mar10" class="tb42">

11、简述我国教师的职后教育？答：是指已经取得教师资格的教师或因某种原因承担了教师工作任务的教师，但没有达到新的岗位要求，因工作或进一步发展需要而必须进行的教育与训练，又称教师培训，又三种形式，在职学习，脱产进修和岗位锻炼。

12、简述经济对教育的制约作用？答：1) 经济是教育发展的物质基础和条件2) 经济决定着教育权利，培养目标，教育内容和手段3) 经济决定教育发展的规模和速度4) 经济决定教育发展的体系和结构。

13、简述教育对经济的影响？答：1) 教育是实现国家现代化战略目标的保障2) 教育推动经济增长3) 教育通过与人口的关系促进经济的发展。

14、简述政治对教育的制约作用？答：1) 政治决定教育的领导权2) 决定受教育的权利3) 决定着教育目的的性质和德育的内容。

15、教育对政治的影响作用？76页 答：1) 教育通过培养政治人才来影响政治的稳定和发展。2)、教育通过传播思想形成借古舆论，影响政治的稳定发展。

16、论教育必须遵循儿童身心发展的规律表现在哪些方面787-90页 答：1)、儿童身心发展的协调统一性；儿童身心发展的统一性要求工作必须注意教育的整体性，系统性，协调各方面的教育影响，开展和谐的全面的教育。2) 儿童身心发展的连续性和阶段性，儿童身心发展的连续性和阶段性要求教育者必须循序渐进地开展教育工作，针对不同年龄阶段儿童身心发展上的年龄特征开展教育工作。3) 发展的稳定性和可变性：儿童

身心的阶段，顺序和每一阶段的变化过程及速度大体相同但又是可变的，它表现在同一年龄的儿童，其发展水平是有差异的，同时又是可为的，另外，教育还应该重视儿童身心迅速，健康地发展。

4) 发展速度的不均衡性，儿童身心发展的不均衡性，要求教育者必须了解成熟期，抓住关键期，不失时机地采取有效的教育措施，以期促进儿童身心健康地发展。

5) 发展内容和程度的差异性：儿童身心发展的差异性规律，要求教育者必须学生实示，观察，了解其身心方面不同的兴趣，爱好、特长、能力倾向，进行因材施教，有的放矢地开展教育工作。

百考试题论坛 17、环境在儿童身心发展中起重要作用但不起决定作用，为什么？94页 答：1) 环境因素是对儿童的影响是广泛的，但常常是偶然的，片断的，分散的，它没有既定的目标，也不能按着——的方向持续，系统地产生影响。2) 环境因素对儿童的影响是其发的，盲目的，既有利的，积极的影响，也有不利的消极的影响。3) 随着儿童个体主观能动性的影响，其接受环境的影响不是被动的、消极的，而常常是积极的，能动的过程。

18、实践活动的身心发展中起重要作用，为什么？95页 答：一、实践活动是儿童成长过程中的根本活动。二、儿童在改造周围环境的实践过程中发展自己，认识自己，丰富自己。

19、简述教育目的的含义及其意义？103页教育目的的名词和以下四条 答：一、教育目的能规范教育者的行为，指导教育者按既定的目标开展教育实践。二、教育目的能激励受教育者，强化其成就动机和学习动力，满足其身心发展方向的客观要求。三、客观的，切实可行的教育目的，能协调各种教育影响，形成教育合力。四、一定时期的教育目的，是国家管理教育的

重要手段，是国家政权意志在教育中的具体体现。 20、马克思主义关于人的全面发展学说基本观点有？108页 答：1) 个人片面发展是旧式分工造的，个人全面发展是历史的必然，机器大工业生产为人的全面发展提供了可能性和条件2) 个人片面发展是同共产主义任务相一致的，也只有到了共产主义社会，个人的全面发展才能真正实现3) 改变旧的生产方式，消灭旧式的社会分工，努力缩短劳动时间和减轻劳动强度，使教育与生产劳动相结合，是实现个人全面发展的社会条件。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)