

时评：何必对代课教师如此苛求教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_97_B6_E8_AF_84_EF_BC_9A_E4_c38_645131.htm id="lyn42"

class="mar11"> 近日，广东五华县155位代课教师的命运引起各界关注。13日贵报刊发了《基层治理困局不解，政策推行如入泥辙》一文，阐述了这些代课教师“代转公”资格被取消的深层次根源。笔者认为，这些深层次原因当然不可忽视，但解决问题还得从表象入手，代课教师们的短处就在于一纸《普通话等级证书》，这才是一道难以逾越的坎儿。当地这种“秋后算账”式“打假运动”让人不屑，但高标准“代转公”条件，同样是问题的关键所在。据五华县教育局相关负责人称，材料造假大体有三种情况，其一是《教师资格证》为伪造；其二是办理《教师资格证》的《普通话等级证书》作假；其三是《普通话等级证书》虽为真实，但“三级甲等”未达到代课教师申请教师资格的普通话等级要求。这里可以看出，第二条和第三格都因为《普通话等级证书》未达到二级乙等标准，或者因证件不合格难以过关，或者试图依靠造假蒙混过关。而第一条伪造《教师资格证》的根源，或许仍然有《普通话等级证书》未达标而引发的，因为《普通话等级证书》未达标，所以拿不到《教师资格证》，于是以造假取而代之。也就是说，从“三甲”到“二乙”，一本巴掌大的《普通话等级证书》，是这次“代转公”考试招录名额顷刻间缩水大半的最直接因素。此外，广东省教育厅2004年印发的《关于调整中小学教师资格认定普通话测试标准的通知》中明确规定，社会人员(含代课教师)要求普通话达到

二级乙等，其他在职在编教师要求达到三级甲等以上标准，才能认定与教学岗位相应的教师资格。问题是，既然在职在编教师达到三级甲等以上标准，就可以获得参与教学的门槛，代课教师与在职教师一样奋战在教育一线，有的甚至为教育事业奋斗了大半辈子，为什么不能一视同仁？更何况，仅以普通话等级未达标为由取消代课教师转公资格的做法，也有悖于《教师法》、《教师资格条例》等法律法规。更重要的是，广东首次“代转公”考试“意义非凡”，目的就是改变农村教育的落后面貌，改善为数众多的生活在社会底层，经济困窘的农村教师与公办教师“同工不同酬”问题，消除其后顾之忧，这本身就是倾向性较强的优惠政策，如果再套用老框框，依据2004年的标准苛求代课教师，是不是显得格格不入，不合时宜？155名代课教师存在着弄虚作假的问题，但持假的责任并不完全在于他们自身，现在的苦果却让他们独自品尝，这显然是不公平的，希望引起有关部门的深刻反思。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com