

备考宝典：教育学考试最佳答题方略教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E5\\_A4\\_87\\_E8\\_80\\_83\\_E5\\_AE\\_9D\\_E5\\_c38\\_645133.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_A4_87_E8_80_83_E5_AE_9D_E5_c38_645133.htm) id="mar11"

class="lyn42">教育学考试答题方略（一）、选择题 选择题的形式一般分为三种：单选题、多选题、选择题（包括单选和多选）。教育学课程试题则采用选择题的形式，即一组题中既有单选题，又有多选题，目的在于考察学生对知识掌握的程度和分辨、判断的能力。评分要求选出每题所给的正确答案，无论是多选了，还是少选了都不能得分。同学们一定认真看懂题目的内容、要求，认真分析、判断备选的答案。

例1：教师的根本任务是：\_\_\_\_\_。 A.传授知识 B.教书育人 C.发展智力 D.提高技能 这4个备选答案都是教师的任务，但概念不同。题目要求是选择出教师的“根本任务”是什么。“根本”这个关键的限制词决定了对4个答案的选择，只有“B”能全面准确地反映出教师的根本任务。例2：与社会生产劳动相比较，教师的劳动具有\_\_\_\_\_等特点。

A.复杂性 B.长期性 C.创造性 D.被动性 E.示范性 此题关键词是“特点”，特点是指某事物与其它事物相比较而具有的独特性。教师的劳动与社会生产劳动相比较有什么区别，具有什么独特性呢？分析备选的5个答案只有“D”不能反映教师劳动的特点。选了“A、B、C、E”4个答案即得满分，而多选、少选或选错了，此题就不能得分了。（二）、填空题 填空题要求所填入的内容一定要准确、简练，否则就会影响这一题所反映的内容的准确性。教育学课程试题采用一题一空的形式。例1：推进素质教育，要开展以培训\_\_\_\_\_

为目标，骨干教师为重点的继续教育，使中小学教师的整体素质明显提高。此题出于《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》之中，空内应填入“全体教师”，如果仅填写“教师”，就不能准确地反映出培训的要求和规模。例2：德育过程是促进学生思想品德不断提高的过程，具有\_\_\_\_\_。此题是考察对德育过程的基本特点掌握的情况。这是第四个特点。空内应填入“渐进性和反复性”。判断此题要抓住“不断提高”关键词。学生思想品德的形成不是一蹴而就直线上升的，也不会一帆风顺的，而是不断提高的。这就说明，德育过程具有渐进性和反复性。（三）、名词解释 名词解释主要考察对概念把握的程度。《教育学》教材中对重要的基本概念全在文字下面用横线标出，十分清楚。名词解释，首先要把握住名词的内涵，其次要抓住其中的一些关键词，不能光死记硬背。例1：教育学——教育学是研究人类教育现象，揭示教育规律的一门科学。此题抓住了“研究……现象，揭示……规律”关键词就会非常容易识记教育学概念了。例2：教学原则——教学原则是根据教育、教学目的和教学的基本规律提出的，进行教学所必须遵循的基本要求。此题要分两层识记：一、教学原则是“根据”什么“提出的”，二、是“进行”什么的“基本要求”。注意：“素质教育”一词以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》的解释为准，即第1点。

（四）、简答题 简答题不需要对问题展开论述，只需答出此题的基本要点。例如：我国中小学课程改革的基本趋势 答：1.课程结构日趋合理化，2.课程内容综合化，3.课程形式多样化，4.重视智力开发与学生能力的培养，5.重视个别差异。

(五)、论述题 论述题要求对所学过理论(要把握住基本要点)展开论述。如果要求联系实际,一定要结合本人或学校、学区工作实践、经验,把它们做为阐述观点的材料。观点和材料要统一。语言要精炼。

(六)、实例分析 实例分析题,试题给出一个实例,要求用所学的某一理论去分析实例,提出自己的观点。答这类题一定要把握住某理论的几个要点,有针对性地对实例进行分析。例如:前不久,我在xx小学见到一位教师给一名学生脖子上挂了一个牌子,上面写着“数学23分,语文46分”。这个学生耷拉着脑袋,满眼泪花。你的感触是什么?请从教师职业道德和义务方面分析这位教师的行为。分析这一实例,题中已明确提示,请从教师的职业道德和义务方面考虑这位教师的行为。回答此题,首先应表明态度,你对这位教师的行为是支持还是愤慨。其次结合实例从教师的职业道德要求分析:教师对学生要真心热爱。

1.教师要对学生亲切关怀,做学生的知心朋友,2.教师要对学生的爱要做到严格要求和尊重信任相统一,3.教师热爱学生,要做到公正无私,关心热爱每一个学生,尤其是那些需要帮助的差生、落后生。再从教师的义务方面分析:教师应关心爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。以此来对照这位教师的所做所为。

100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)