

最新心理学辅导资料 第15章教师心理教师资格考试 PDF转换
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_9C_80_E6_96_B0_E5_BF_83_E7_c38_645135.htm id="mar10"

class="tb42">第十五章 教师心理 1、专家型与新教师的比较：

课时计划差异：专家型教师的计划灵活、简洁，以学生为中心且有预见性 课堂教学过程：吸引注意力、课堂规则的制定与执行、课堂练习、家庭作业检查、策略 课后评价差异：专家型教师更多的关注学生对新材料的理解情况，很少谈及课堂管理问题 2、教师成长：关注生存、关注情境（成绩）、关注学生 3、教师成长与发展的基本途径：观摩与分析优秀教师的教学活动 开展微格教学 进行专门训练 反思教学经验 4、教师的期望效应：是罗森塔尔研究发现的，又称罗森塔尔效应。波斯纳教师成长公式：经验 反思=成长。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com