

最新心理学辅导资料 第14章教学测量与评价教师资格考试

PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_\\_E6\\_9C\\_80\\_E6\\_96\\_B0\\_E5\\_BF\\_83\\_E7\\_c38\\_645136.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_9C_80_E6_96_B0_E5_BF_83_E7_c38_645136.htm) id="tb42"

class="mar11"> 第十四章 教学测量与评价 1、教学评价：有系统地收集学生学习行为的资料，参照预定的教学目标对其进行价值判断的过程，其目的是对课程、教学方法及学生培养方案作出决策。教学评价包括：确定评估目标、搜集有关资料、描述并分析资料、形成价值判断及作出决定等步骤。 2、分类：教学评价包括认知、情感和技能3个方面 从实施教学评价的时机分，形成性和总结性 从教学评价资料的处理方式分，常模参照评价和标准参照评价 从教学评价的功能分，配置性与诊断性评价 从教学评价的严谨程度分，正式与非正式评价 3、标准化成就测验：由专家或学者所编制的适用于大规模范围内评定个体学业成就水平的测验。有客观性、计划性（标准化测验比大部分的课堂测验所需时间和经费）、可比性。 4、教师自编测验：有主观和客观题 有效自编测验特征：信度、效度、区分度 5、非测验的评价：案卷分析、观察、情感评价。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)