

教育学考试大纲：第八章 教学目标教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E8_c38_645154.htm id="mar10"

class="tb42">第八章 教学目标 本章教学目的 1.认识教学目标的

- 意义和功能；
- 了解教学目标的分类；
- 掌握设计教学目标的基本方法。

 第一节 教学目标概述 一、教学目标的

- 概念 1.教学目标的
 - 概念
 - 教学目标的
 - 意义
 - 教学目标与教学目的的辨析
 - 二、教学目标的
 - 功能 1.导向功能 2.评价功能 3.激励功能 第二节 教学目标的
 - 分类 一、教学目标分类理论发展简介 1.鲍比特、泰勒对教学目标理论的贡献 2.布卢姆及其合作者提出的教学目标分类理论 3.我国对教学目标分类理论的认识 二、教学目标的
 - 分类 1.认识领域目标分类 2.情感领域目标分类 3.动作技能领域目标分类 第三节 教学目标的
 - 制定 一、设计教学目标的基本要求 1.提出的目标要明确具体 2.根据学科教学点制定适当的教学目标 3.使教学目标具有一定的弹性 二、教学目标的
 - 表达方式 1.教学对象 2.表达学习结果的行为 3.表现行为的条件 4.学习程度 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com