

教师资格考试教育学全真模拟试题和答案教师资格考试 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E5_B8_88_E8_B5_84_E6_c38_645249.htm id="tb42" class="mar10">

一、单项选择题(在每小题的四个备选答案中，选出一个正确答案，并将正确答案的序号填在题干的括号内。每小题1分，共20分)

- 1.推动教育学发展的内在动力是()的发展。 A.教育规律 B.教育价值 C.教育现象 D.教育问题
- 2.提出“泛智”教育思想，探讨“把一切事物教给一切人类的全部艺术”的教育家是() A.培根 B.夸美纽斯 C.赫尔巴特 D.赞可夫
- 3.“我们敢说日常所见的人中，十分之九都是他们的教育所决定的”。这一观点出自洛克的() A.《大教学论》 B.《教育漫话》 C.《爱弥儿》 D.《普通教育学》
- 4.学校的中心工作是() A.教学工作 B.公共关系 C.行政工作 D.总务工作
- 5.“活到老学到老”是现代教育()特点的要求。 A.大众性 B.公平性 C.终身性 D.未来性
- 6.学校管理的目标和尺度是() A.经济收入 B.良好的公共关系 C.学校绩效 D.政治影响
- 7.学校管理的基本途径是() A.教学活?nbsp. B.沟通 C.教劳结合 D.协调
- 8.儿童身心发展有两个高速发展期：新生儿与青春期，这是身心发展()规律的反映。 A.顺序性 B.不平衡性 C.阶段性 D.个别差异性
- 9.()是全部教育活动的主题和灵魂，是教育的最高理想。 A.教育方针 B.教育政策 C.教育目的 D.教育目标
- 10.学校德育对政治、经济、文化发生影响的功能即指() A.发展性功能 B.个体性功能 C.教育性功能 D.社会性功能
- 11.美国各门课程中多样化的实践活动，日本的综合活动时间反映出对()在课程中地位的重视。 A.知识 B.能力 C.直接经验 D.间接经验
- 12.欧洲中世纪的宗教神学

课程和工业革命后的以自然科学为基础的课程属于课程类别中的() A.学科课程 B.活动课程 C.综合课程 D.融合课程 13.教学活动的本质是() A.认识活动 B.实践活动 C.交往活动 D.课堂活动 14.“除数是小数的除法”，某老师把学生的回答的分12个馒头的计算板书出来： $12 \div 3 = 4(\text{人})$ $12 \div 2 = 6(\text{人})$ ， $12 \div 1 = 12(\text{人})$ ， $12 \div 0.5 = 24(\text{人})$ ，这一做法体现了() A.巩固性原则 B.直观性原则 C.理论联系实际原则 D.因材施教原则 15.布鲁纳认为，无论我们选择何种学科，都务必使学生理解该学科的基本结构，依此而建立的课程理论是() A.百科全书式课程理论 B.综合课程理论 C.实用主义课程理论 D.结构主义课程理论 16.把两个及其两个年级以上的儿童编在一个班级，直接教学与布置、完成作业轮流交替进行，在一节课内由一位教师对不同年级学生进行教学的组织形式是()。 A.分层教学 B.合作学习 C.小班教学 D.复式教学 17.罗杰斯的“以学生为本”、“让学生自发学习”、“排除对学习者的威胁”的教学原则属于() A.非指导教学模式 B.结构主义课程模式 C.发展性教学模式 D.最优化教学模式 18.最早在教学理论上提出班级授课制思想的是() A.泰勒 B.夸美纽斯 C.裴斯塔洛齐 D.凯洛夫 19.“矮子里找高个”、“水涨船高”是一种() A.相对评价 B.绝对评价 C.定性评价 D.定量评价 20.从评价的功能上区分，中小学教育评价的类型可分为() A.正式评价和非正式评价 B.相对评价和绝对评价 C.形成性评价和总结性评价 D.正确评价和错误评价 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com