

2007云南省教师资格考试练习试题(五)教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_2007\\_E4\\_BA\\_91\\_E5\\_8D\\_97\\_c38\\_645302.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2007_E4_BA_91_E5_8D_97_c38_645302.htm) id="tb42" class="mar11">一、填空（每空1分）

1、根据课程理论或设计的指导思想的不同，课程类型可分为\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。2、德育过程的基本矛盾是德育的任务和\_\_\_\_\_同受教育者\_\_\_\_\_之间的矛盾。3、初中生的身心发展处于从童年期向青年期过渡，主要特点是半幼稚、\_\_\_\_\_、变化大、\_\_\_\_\_。4、教育这一实践活动，是由\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_这三个基本要素组成的。5、中学教育的特点：（1）教育程度的\_\_\_\_\_；（2）教育对象的\_\_\_\_\_，（3）教育内容\_\_\_\_\_，教育阶段\_\_\_\_\_。6、阶段是青少年\_\_\_\_\_急剧变化、心理逐步\_\_\_\_\_的时期。初中生年龄一般在12、13岁到\_\_\_\_\_之间，相当于少年期或\_\_\_\_\_中期。7、教师的业务素质包括\_\_\_\_\_素养和\_\_\_\_\_素质两个不可分割的方面。8、中学德育的实质是把一定社会的\_\_\_\_\_、政治方向、\_\_\_\_\_转化为\_\_\_\_\_的教育。9、品德评价法有四种主要方式即\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。10、中学教师常用的教学方法，从形式上可划分为以\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_为主、\_\_\_\_\_为主、和\_\_\_\_\_为主三大类。 11、\_\_\_\_\_是我国战略地位确立的理论依据，\_\_\_\_\_是我国教育战略地位确立的实践依据，发达国家教育兴国的历史经验是我国教育战略地位确立的现实依据。 12、九年义务教育是每个公民应有的\_\_\_\_\_，也是应尽的\_\_\_\_\_。它借助于\_\_\_\_\_的力量，强制实施的国民基础教育。 13、陶冶教育法的具体方式有\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、利用课堂教学、利用自然环境和利用音乐、美术等各种艺术手段进行陶冶教育。 14、教育学是通过对教育现象的研究来认识\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_的一门科学。 6、教育整体改革的基本内容和要求可以概括为三句话：\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_；\_\_\_\_\_。 15、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是现代教育体系中的三大组成部分。 16、现代教育的基本特征：一是教育与\_\_\_\_\_紧密结合，二是学校教育制度逐步完善。 17、教学在整个学校教育中居于\_\_\_\_\_地位，是实施全面发展和实现培养目标的\_\_\_\_\_途径。因此，学校工作必须坚持\_\_\_\_\_。 18、目前我国中学开展教育整体改革的基本类型有：\_\_\_\_\_，一所学校的改革，一个班级的改革，\_\_\_\_\_。 19、个案研究是指对\_\_\_\_\_的人或事做深入、详尽和\_\_\_\_\_时间的调查、了解、分析研究，找出\_\_\_\_\_的研究方法。 20、教学模式具有科学性\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_的特点。 21、

课外教育活动的特点，从活动性质看，具有\_\_\_\_\_；从活动形式看，具有\_\_\_\_\_；从活动内容看，具有多样性；从活动时间看，具有\_\_\_\_\_；从辅导力量看，具有多方面性。 22、家庭教育的特点是\_\_\_\_\_

、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)