

09年教师资格考试单选题练习及答案一教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_09\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_c38\\_645313.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_645313.htm) id="lyn42" class="mar11">1.

根据信息技术与课程整合的不同程度和深度，可以将整合的进程大略分为三个阶段：封闭的、以知识为中心的课程整合阶段，（ ）和全方位的课程整合阶段。 A.开放式的、以资源为中心的课程整合阶段 B.封闭式的、以资源为中心的课程整合阶段 C.封闭式的、以课件为中心的课程整合阶段 D.开放式的、以软件为中心的课程整合阶段 正确答案：A

2.（ ）受这样一种建构主义观点指导，即学生对知识的建构是受社会性相互作用影响的。学生之间的相互交流，会影响学生对知识的建构。 A.资源型学习 B.探究型学习 C.研究型学习 D.合作学习 正确答案：D

3. 教学目标的结构或分类并不是唯一的，不同的教学理论有一些不同的看法。但最有影响的是布卢姆的分类，他把教学目标分为（ ）三大领域。 A.认知、情感和动作技能 B.了解、理解和应用 C.生理、心理和情感 D.认知、情感和学习策略 正确答案：A

4. 美国学者古德莱德认为课程存在着五种不同的层次：理想的课程、正式的课程、领悟的课程、运作的课程和（ ）。 A.做的课程 B.经验的课程 C.实验的课程 D.体验的课程 正确答案：B

5. 在小学高年级段的语文标准与信息技术整合点中，在（ ），学生可以在网络或光盘上搜索与阅读材料相关的资源，进行专题学习。 A.识字教学部分 B.阅读部分 C.写作部分 D.口语交际部分 正确答案：B

6. 信息技术与课程内容标准的整合点可以从三个方面来思考：学科课程内容表转中哪些地方可以与信息技术整合；信息

技术课程内容标准中哪些地方可以与其他学科内容标准中的内容整合；以及（ ）。 A.活动课程或者经验课程怎样和信息技术整合 B.活动课程为什么要和信息技术整合 C.活动课程如何和经验课程整合 D.课程怎样和信息资源整合 正确答案：A

7. “学生进行自主学习，教师提供支持”的课堂氛围属于（ ）类型 A.专制型 B.自由型 C.放任型 D.民主型 正确答案：D

8. 美国对新教师的学科知识的要求是（ ）。 A.内容知识，科学知识，方法知识 B.内容知识，实质知识，方法知识 C.理论知识，实质知识，实践知识 D.概念知识，实践知识，方法知识 正确答案：B

9. 在进行教师培训时，强调“在使用技术进行教学的过程中来提高对技术的掌握，把技术水平的提高与教学技能的提高、教学思想的改变结合起来，而不是单独提高技术”是（ ）。 A.分离模式 B.锯齿模式 C.整合模式 D.交替模式 正确答案：C

10. 问题的解决一般涉及（ ）要素。 A.必要条件，目标，错误，解决办法 B.初始条件，目标，错误，解决方法 C.初始条件，目标，障碍，解决方法 D.必要条件，目标，错误，解决方法 正确答案：C

编辑推荐：把教师站点加入收藏夹  
2009年教师资格新版课程全新上线  
2009年教师资格在线题库全新上线  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)