

2009年教师资格考试判断题练习及答案教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645315.htm id="tb42" class="mar10">

1、我国中小学信息技术课程指导纲要小学阶段的内容安排中，在信息技术初步方面建议学生应了解信息技术基本工具的作用，认识信息技术相关的文化道德和责任。（对）2、信息技术运用于教育、整合于课程为教师角色的转变提供了条件，网络的平等性使学生可以和教师站的一样高，甚至出现“前喻”文化，教师也能从学生身上获得成长的资源，师生角色的不断互换使双方都不断成长。（对）3、自我调控是指在实施学习计划的过程中，需要根据认知目标及时评价、反馈认知活动的结果与不足，正确估计自己达到认知目标的程度、水平；根据有效性标准评价各种认知行动、策略的效果。（错）4、用软件取代教师比用个别辅导软件作补充教学效果更好。（错）5、在建设各种教学应用软件平台以及教学资源库中，为了发挥硬件投资的效益，学校需要开发、购买与学校各种业务相关的应用软件平台，包括教学平台、资源平台、管理平台、通讯平台。（对）6、根据教育部颁布发的《基础教育课程改革纲要（试行）》，信息技术课是课程改革的重要内容。（错）7、互联网为社会课程提供了广阔、丰富的信息资源以及真实性的主题情境，信息技术为学生提供了许多收集、处理、交流信息的平台和工具，有力地促进了社会课程中的社会探究过程，有助于社会课程的综合。（对）8、信息素养者的知识、技能和态度具体涉及计算机应用、计算机系统、计算机编程和计算机态度。（错）9

、合作讨论对于教师成长没有意义。（错）10、在电脑教室中，硬件的环形排列方式具有节约空间，学生之间活动灵活、便利的特点。（错）编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com