

教学方法：简单的教具积极的互动教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E5_AD_A6_E6_96_B9_E6_c38_645319.htm id="tb42"

class="mar11"> 今年暑假，我们在崇州的流动幼儿园工作了十天。出发前我们已估计到幼儿园条件有限，因此我将自己以前设计的活动加以修改，尽量采用简单的教具开展教学活动。

卖鞋 这个活动主要是让幼儿通过认识各种动物，数数它们分别有几只脚，需要买几双鞋子，从而获得多少、单双数等数概念。这个活动原来是通过多媒体幻灯片进行的，现在我用一套市面上常见的图文并茂的动物卡片来替代。对于小年龄幼儿，我只选择两条腿或四条腿的动物，对于大年龄幼儿，动物种类则更多一些。我引导幼儿根据小动物腿的数量将其归类，如两条腿的、四条腿的、六条腿的、八条腿的，并让幼儿利用卡片玩接龙游戏。归类完毕后，我让幼儿数一数几条腿的动物最多、几条腿的动物最少。接着，我伴着舒缓的音乐讲了《卖鞋》的故事。讲完故事，我又提出新的问题让幼儿思考：“什么动物没有腿？什么动物腿最多？为什么动物的腿都是双数的？”这些提问引发了幼儿的讨论，把活动推向了高潮。

生日快乐 针对灾区幼儿心理创伤治疗的需要，我选择了“生日快乐”这个象征着生命不断延续、蓬勃发展的活动。我的道具仍然是那套动物卡片，再加一条口袋里藏着五个“蛋”的围裙。活动时，我把“蛋”一个一个摸出来，以猜谜语、说唱的方式提示幼儿蛋里会孵出哪种小动物。当幼儿说出动物的名称时，我便出示相应的卡片，并和幼儿一起祝该动物生日快乐。五个“蛋”都“孵”出后，我让

幼儿想一想还有什么动物也是从蛋里孵出来的。幼儿每说出一种，我就找出相应的卡片呈现在他们面前。最后，我们一起唱生日歌，为小动物庆祝生日。活动中，孩子们被魔术般的“孵蛋”情景和欢快的说唱、猜谜深深吸引，“谁会从蛋里出来”的悬念更是激发了他们的活动兴趣。为了调动幼儿的情绪，我在许多活动中增加了表演的环节。如在集体教学活动“苹果树”中，当我扮演苹果树，幼儿扮演小鸟时，现场涌动着一种温暖、关爱的气氛；在表演故事《自己爬起来》时，幼儿一个个假装摔倒，现场的气氛非常活跃，欢笑声此起彼伏。看到幼儿沉浸在学习的快乐中，我感到非常满足。

编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com