

09年多智教育名师中学教育学精讲讲义(第二讲)教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_09_E5_B9_B4_E5_A4_9A_E6_99_c38_645323.htm id="mar10" class="tb42">主

讲老师：杨强老师 主讲内容：教育与教育学 考核要点：第一

节 教育的发展 知识点：1、教育的本质：教育是培养人的一

种社会活动。2、狭义的教育主要指：学校教育，是教育者

根据一定的社会要求，有目的、有计划、有组织地通过学校

教育的工作，对受教育者的身心施加影响，促使他们朝着期

望方向变化的活动。3、现代教育制度的发展趋势（二战以

后世界各国教育制度呈现出的共同发展趋势）4、不同国家

古代学校教育的形态（1） 中国早在夏代，就有了学校教

育的形态。 “夏曰校、殷曰序、周曰庠，学则三代共之”

这里，校、序、庠、学都是学校的名称。 中国古代社会的

六艺教育：礼、乐、射、御、书、数。以礼、乐为中心（2

） 古代埃及教育的一大特征是：“以僧为师”、“以（书

）吏为师” 古代雅典教育的目的及特点 古代斯巴达教育

的目的及特点5、古代学校教育的特征 阶级性、道统性、专

制性、刻板性、教育的象征性功能占主导地位。6、近代教

育的特点7、二战以后世界教育的新特点 教育的终身化、全

民化、民主化、多元化 以及教育技术的现代化。起助产作用

。 柏拉图的教育思想体现在《理想国》中 亚里斯多德的教育思想

体现在《政治学》中3、教育学的建立与变革（1）

教育学成为一门独立学科的标志 捷克教育家夸美纽斯

（1592--1670）的《大教学论》的出版（1632年） 《大教

学论》是近代第一本教育学著作 夸美纽斯主张把广泛的自

然知识传授给普通人的“泛智教育” 康德提出“人是唯一需要教育的动物” 卢梭代表作《爱弥尔》。 洛克提出了“白板说”，提出“人类之所以千差万别，便是由于教育之故”；他主张的是绅士教育。（2）规范教育学的建立 创始人：德国著名的心理学家和教育学家赫尔巴特（1776年1841年）在世界教育学史上被称为“科学教育学奠基人” 代表著作：《普通教育学》（1806年）该书被公认为第一本现代教育学著作。 贡献：他第一个提出要使教育学成为科学。他把教学理论建立在心理学的基础上，把道德教育理论建立在伦理学基础上。 赫尔巴特的教育思想被看作是传统教育学的代表；传统教育学主张：教育的目的是传授知识；传统教育的特点是“教师中心、教材中心、课堂中心” 实用主义教育学的代表人物及著作 代表人物：美国教育家杜威（1859年1952年） 代表作：《民本主义与教育》 杜威作的教育思想与赫尔巴特的教育思想针锋相对。他主张：教育的目的是促进学生发展；强调儿童在教育中的中心地位（杜威关于学生在教学中的地位的主张，称为儿童中心主义）；认为教学是儿童通过亲身实践探索经验的过程。他强调的“三中心”是“学生中心、生活中心、活动中心” 4、当代教育学的发展 以马克思主义理论指导编写《教育学》的第一人是前苏联教育理论家凯洛夫（1893年1978年），凯洛夫的《教育学》基本吸收了赫尔巴特的教育思想。 20世纪60年代以后，我国开始尝试编写具有中国特色的马克思主义教育学 20世纪60年代以后，美国布鲁纳的课程结构论和科尔伯格的道德发生论，以及前苏联赞可夫的教学发展思想对世界教育的发展产生了深刻的影响。 100Test 下载频道开通

, 各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com