

09年多智教育名师中学教育学精讲讲义(第三讲)教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_09_E5_B9_B4_E5_A4_9A_E6_99_c38_645326.htm id="lyn42" class="mar11">主

讲老师：杨强老师 主讲内容：教育与社会的发展 第一节 教育与政治经济制度 1、政治经济制度对教育的制约表现在：（1）政治经济制度决定教育的领导权；（2）政治经济制度决定着受教育的权利；（3）政治经济制度决定着教育目的；（4）教育相对独立于政治经济制度。 2、教育的根本任务是_____。（培养人） 3、教育对政治经济制度的影响表现在：（1）教育为政治经济制度培养所需要的人才；（2）教育是一种影响政治经济的舆论力量；（3）教育可以促进民主。 4、通过_____实现对政治经济的影响，是教育作用于政治经济的主要途径。（培养人才） 5、_____直接制约着教育的性质和发展方向，教育又对一定的政治经济有不可忽视的影响。（政治经济制度） 第二节 教育与生产力 1、生产力对教育的决定作用表现在：（1）生产力水平决定教育的规模和速度；（2）生产力水平制约着教育结构的变化；（3）生产力发展水平制约着教育的内容和手段；（4）教育相对独立于生产力的发展水平。 2、_____是教育发展的物质基础，同时也对教育提出与一定生产力相适应的要求。（生产力水平） 4、学校文化的核心是_____，其中最具决定作用的是_____。（学校各群体所具有的思想观念和行为方式，思想观念特别是价值观念） 5、学校文化的特性表现在：（1）学校文化是一种组织文化；（2）学校文化是一种整合性较强的文化；（3）学校文化以传递文化

传统为己任；（4）校园文化--学校文化的缩影。6、按照不同的层次和标准，学校文化可分成_____、_____、_____等等。（学校物质文化、学校组织和制度文化、学校精神文化）7、学校的组织和制度文化有三种主要的表达方式：_____，_____，_____。（组织形态，规章制度，角色规范）8、_____是校园文化的核心。（学校的精神或观念文化）9、_____是学校中物质文化、制度文化、精神文化的统一体，是经过长期实践形成的。（校风）10、学生文化的成因有：（1）学生个人的身心特征；（2）同伴群体的影响；（3）师生的交互作用；（4）家庭社会经济地位；（5）社区的影响。11、_____是学校生活中一个最为主要的组成部分。（教师与学生的交往活动）12、学生文化的特征有：（1）过渡性；（2）非正式性；（3）多样性；（4）互补性。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校

（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com