

中学教育学总复习第九章：教学组织形式与教学程序教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_645330.htm id="tb42"

class="mar10">主要纲目：第一节 教学组织形式及其演变 第二节 教学工作的基本程序 第三节 教学策略 基本概念：教学组织形式、班级授课制、教学程序、教学策略、个别教学、分组教学、设计教学、道尔顿制、课的类型、课的结构、课外辅导、信度、效度、难度、区分度。主要问题：1. 什么是教学组织形式？教学组织形式：指为了完成特定的教学任务，教师和学生按照一定要求组合起来进行活动的结构。

2. 列举教育史上几种有影响的教學组织形式。演变历史：个别教学班级授课制（集体/课堂教学）分组教学多样化教学基本组织形式：课堂教学。特殊组织形式：现场教学、复式教学。3. 什么是班级授课制？其主要特点、优缺点有什么？班级授课制又叫集体教学、课堂教学，是指把年龄相仿、水平相近的学生编成有固定人数的教学班，由教师根据预先制订的教学计划中规定的课程内容和教学时数，按照学校的课程表进行分科教学的教学组织形式。主要优缺点，优点：有利于经济有效地、大面积地培养人才；有利于发挥教师的主导性；有利于发挥班集体的教育作用。（广泛运用的原因）缺点：由于过于强调集中、同步和标准，不利于照顾学生个别差异（因材施教）；不利于培养学生兴趣、特长和发展个性；大多采用分科教学，过于强调书本知识；容易肢解知识整体性，理论脱离实际。（要求改革的原因）（常识：兴起于乌克兰的兄弟会学校，捷克教育家夸美纽斯1632年

《大教学论》奠定其理论基础。19世纪中叶普遍采用，我国最早采用是清朝1862年在北京设立的京师同文馆，1902年清政府颁布《钦定学堂章程》后广泛推行）。

4. 什么是个别教学？其主要优缺点有什么？个别教学：是教师和学生一对一、一对二的方式轮流进行教学，在教师对某一学生施教时，其他学生按照教师要求进行学习，包括预习、复习、练习或作业。（最早采用）。优点：教师教学的知识难易、内容方向、教学方式和教学进程因人而异，因内容不同而不同，很好地照顾了每个学生的能力水平和兴趣爱好。缺点：教学规模小、教学成本高、教学效率低。只能适应古代农耕社会低水平生产力发展状况，不能满足机器大工业时代经济发展对熟练工人的大规模需求。

5. 什么是分组教学？其主要特点、优缺点有什么？分组教学：指学校按照学生的能力或学习成绩把他们分为水平不同的组进行教学，实质上属于集体教学，目的是为了**使班级授课制更优化，解决其不利于照顾学生个别差异的弊端**。主要优缺点。优点：较好地照顾学生个别差异，重视学生个别性，有利于因材施教，发展学生的个性特点。缺点：（1）对学生的能力和水平鉴别不一定科学，忽视学生发展性；（2）对学生心理发展负面影响较大，快班或实验班的学生容易骄傲自满，慢班和普通班学生容易产生破罐子破摔心理；（3）家长、学生、教师和学校在分组教学问题上意见很难达成一致；（4）由于学生处于不断发展中和确保学生能受到恰当教育，情况一变就得重新分组，就必须经常进行，教育管理比较麻烦。

6. 什么是设计教学和道尔顿制？设计教学：杜威首创，其学生克伯屈改进和完善，主张废除班级授课制和教科书，打破学科界限，强调学生已

有知识和兴趣，组成以学生生活问题为中心的综合性学习单元，由教师指导学生自主在生活情境中确定学习目标，制定“工作方案”。道尔顿制：帕克赫斯特于1902年在美国马萨诸塞州道尔顿中学创设，主张“个别化”教学，取消班级授课制，强调以“各科作业室”代替“教室”。由1-2名教师指导学生，按月安排学习内容，师生双方每月签定“学习合同”，然后学习、作业、研究讨论、考试测验甚至游戏，记载学习进程并公布，如此循环。只有经过考试及格后方能签下个月的合同。这两种组织形式从不同角度改革班级授课制的刻板模式，20世纪30年代后没有发展。

7.教学工作的基本程序有哪些？（1）备课（2）上课（3）作业检查与批改（4）课外辅导（5）学业成绩考查与评定

8.怎样才能把课备好呢？（1）做好三项工作：钻研教材；要注意弄懂、吃透、内化教材三阶段。了解学生；考虑教法。包括组织内容和选择教法。（2）制作好三种方案：学期（学年）教学方案：内容包括教学总要求、教材各章节或课题及其教学时数、时间的具体设想、教学形式与所需教学手段的策划等。课题（单元）教学方案。内容包括名称、教学目的、课时划分，教学任务、教学内容、课型与教学方法等。课时教学方案（课案、教案）：内容包括班级、学科名称、授课时间、课题、教学目的、课型、主要方法、教具、教学进程、教学后记或反思等。其中教学进程是课案是主要组成部分，包括教学内容的具体安排，教学方法和运用和教学时间的分配等，课案可详可略，格式可分文字式、表格式、卡片式三种，可根据具体情况选用。

9.什么是课的类型？课的类型主要有哪些？课的类型指依据教学任务划分的课的种类。类型：根据教

学任务可将课分为新授课、巩固课、技能课、检查课等，根据一节课完成任务的数量又可将课分为单一课和综合课。根据教学方法可将课分为讲授课、演示课、练习课、实验课、复习课等。

10.什么是课的结构？综合课的结构怎样？课的结构是指课的基本环节及各环节展开的程序、时限及相互关系。综合课的结构：组织教学检查复习掌握新知识巩固新知识布置课外作业。

11.一堂好课的基本要求有哪些？目标明确。内容正确。方法得当。表达清晰。气氛热烈。总之，教学过程紧凑，教学效果好。

12.教师布置作业应注意的哪些要求事项？作业内容符合课程标准和教科书要求，要精练、典型。作业分量、难易要适度。布置作业的要求要明确。作业批改和讲评要及时。

13.什么是课外辅导，其主要内容有哪些？课外辅导是在课堂教学规定的时间外，教师对学生的学习活动进行的帮助和指导。必要环节、因材施教原则的重要措施和课堂教学的补充形式。内容：做好学生思想工作（培养学生制订学习计划、及时复习功课、按时完成作业的习惯；了解学生独立作业和自学情况和学习条件；查明学生未能按时完成作业的原因，进行有针对性的教育；与家长联系，确保家庭和学校教育的保持一致）；做好对优秀学生（先进生）和学习困难学生（后进生）的帮助、辅导工作（对优秀生进行个别辅导、鼓励其拓展学习深度和难度；鼓励优秀生帮助后进生；组织学习经验交流会，让学生互相帮助、共同提高）。

14.什么是学业成绩考查与评定？试题类型有哪些？学业成绩考查与评定（重要环节）是指以测验的形式定量地评价教学活动效果，对教学过程进行指导、调节的一个重要教学环节。对学生、教师、家长甚至学校、社会、家庭作用

巨大。试题类型：包括供答型试题（包括简答题/填充题、陈述题/论述/作文等）和选答型试题（包括是非题、选择题、匹配题等）

15. 一个好测验的标准是什么？测验的效度、信度、难度和区分度。（一个好测验的标准）效度是指一个测验能测出它所要测量的属性或特点的程度，即有效性、可靠性程度；信度是指一个测验对象进行多次测量后，测量结果的一致性/稳定性、准确性程度；难度指测验中试题的难易程度；区分度又叫鉴别力，是指测验对学生的不同水平的区分程度。

16. 什么是教学策略？教学策略的基本特征有哪些？教学策略是指为达到某种预测效果完成教学任务，而在对教学活动清晰认识的基础上对教学活动进行调节和控制的一系列执行方案。即在教学目标确定以后，教师根据已定的教学任务和学生特点，有针对性地选择与组合有关的教学内容、组织形式、教学方法和技术，以便形成具有效率意义的特定的教学方案。教学策略的基本特征：指向性；综合性；操作性；灵活性。

17. 教学策略的主要类型有哪些？根据构成因素，可将教学策略分为内容型、形式型、方法型和综合型四种主要类型。

（1）内容型。指教师围绕学习内容这个中心所形成的教学策略。又可以分为结构化策略（强调知识结构及其抽象理性的特点，在教材排列上可分为直线式、分支平行式、螺旋式、综合式）和问题化策略（强调问题解决能力培养，主张学校教学应当以问题解决为中心内容）。

（2）形式型。指以教学组织形式为中心的教学策略。主要包括集体教学形式、个别学习形式、小组教学形式（美国教学设计专家肯普）或以教师/学校为中心的策略和以学生为中心的策略（英国教育技术家波西瓦尔）。

（3）方法型。指以教学方法和技术媒

体为中心的教学策略。在学习方式上可分为接受式与发现式、全习法和分习法、集中学习和分散学习；在师生信息传递关系上可分为无交流传递和有交流传递（包括提问方式、程序学习方式、小组学习方式和讨论方式等主要传递方式）。

（4）综合型。指直接从教学目标、任务出发，综合展开的教学策略。目前主要包括结合行为主义与认知派学习理论的教师主导取向（又称指导教学，要点是从过去经验引导学生进行新的认知，教师系统地讲解学习内容，及时练习评价与反馈矫正）、体现人本主义与认知结构理论的学生自学取向（要点是在教师引导下学生自主地发现学习，在合作学习中追求新知，寓求知于生活实践的教学活动）。

18.综合所学专业，写一个课时计划（即写一个教案或课案）

百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com