

中学教育学总复习第六章：教师与学生教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_95_99_E8_c38_645333.htm id="tb42"

class="mar11">基本概念：教师；学生；师生关系 基本问题：

1. 什么是学生，如何认识学生的本质属性？学生是现实社会的成员之一（学生是人，学生是具有社会性的人）；学生是处于人生阶段身心发展最迅速的时期（学生是具有发展潜能的人）；学生是学习的主体，具有能动性的教育对象（学生是以学习为主要任务的人）；2. 简析学生的社会地位（学生身份与法律地位、权利与义务）（1）学生的身份与法律地位：身份：未成年的国家公民；国家宪法与民法、未成年保护法、教育法等。（2）学生的权利与义务：权利：人身权（身心健康权，人身自由权、人格尊严权、个人隐私权、名誉权和荣誉权等）；受教育权。；义务：受教育义务；遵守国家法律法规；遵守学生行为规范；完成规定学习任务；遵守学校管理制度等。3. 什么是教师？教师职业的性质是什么？（1）教师职业是一种专门性职业，教师是专业人员。（2）教师职业是促进个体社会化的职业，教师是教育者。（3）教师的神圣使命是教书育人（教师是以教书育人为职责的人，经师与人师）4. 教师职业的特点（角色定位）有哪些？（1）人类文化的传递者（2）人类灵魂的工程师（3）示范者（4）管理者（5）研究者（专家型、研究型教师）（6）父母与朋友（良师益友）5. 教师劳动的特点有哪些？（1）特殊的复杂性（2）独特的创造性（3）鲜明的示范性（4）显效的长期性。6. 教师职业专业化的条件有哪些？（1）学科

专业素养；（2）教育专业素养；（3）人格特征（魅力）；（4）良好的职业道德素养。7．教师良好的职业道德素养有哪些？爱岗敬业（忠诚人民教育事业）；热爱学生；团结协作；为人师表。8．什么是师生关系？师生关系：指学生和教师在教育教学活动中形成的相互关系，包括彼此所处的地位、作用和相互对待的态度，一般包括角色关系和心理关系。9．简析师生关系的相互作用模式与社会体系模式。（1）相互作用模式（团体动力学；安德森的两类交互作用：控制型和综合型；勒温的三种领导方式：专制、放任、民主式）。（2）社会体系模式（盖茨尔与塞伦的班级师生社会体系模式；阿什勒等人的班级师生关系模式）10．学校师生关系的主要表现形式有哪几种？（1）教育内容上的授受关系（传授与接受，主体性是教育的目的和教育成功的条件）；（2）人格上的民主平等关系（朋友式的友好帮助关系）；（3）社会道德上的相互促进关系（人-人关系，知识、思想、人格影响）。11．学校师生关系的基本特点是什么？如何建立新型的师生关系？特点：民主平等；爱师尊生；教学相长。建立（1）树立新型师生观；（2）建立教师威信；（3）善于同学生交往；（4）发扬教育民主，倾听学生意见。百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师

站点加入收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com