幼儿园教育教学方法:生动与生硬的较量教师资格考试 PDF 转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B9_BC_ E5_84_BF_E5_9B_AD_E6_c38_645339.htm id="lyn42"

class="mar11">一个下雨天的早上,两个小朋友刚入园到班, 在教室外走廊上,趁爸爸妈妈为他们换鞋子的间隙,打开小 伞玩起了伞下躲人的游戏。当我叫他们进教室时,只见一个 在伞下蹲着,握着伞把转圈圈,另一个则兴奋地左跑跑、右 找找。唉!真是两个又调皮又可爱的小家伙。突然,我的脑中 火花一迸,多漂亮多可爱的小伞花呀!以前我总以为伞尖会对 幼儿构成不安全因素,那能不能在安全的基础上让孩子们快 乐地和小伞玩游戏呢?于是,花样玩伞的系列游戏在我班产生 了。孩子们在游戏中想出了各种各样的玩法:有的用伞挡住 流星球,有的俩人一对利用伞进行抛接球,有的用伞玩躲猫 猫游戏,还有的高举小花伞从平衡木上跳下扮演小伞兵。于 是,在一次正式游戏中,我将孩子们喜欢的玩伞方法设计成 一个组合,让孩子们用钻、绕、跳等方式通过由伞搭建的通 道。 在游戏的鱼贯练习中,小朋友们到达终点后,都习惯从 自己方便的道路返回,这时,互相碰撞的事情就不可避免地 发生了。于是,我引导孩子们制订出一个游戏规则:到达终 点后各队必须从右边返回。 麒宇小朋友更是以身作则,跑到 终点处,用手指着右边跑道的地面说:"从这边回来就不会 撞到一起了。"可是在后面进行的几次游戏中,还是出现了 部分小朋友左右通道乱跑的现象。我真是看在眼里,急在心 上,怎么还有这么多小朋友不能遵守游戏规则呢!情急之下, 我大声地叫:"小朋友们一定要从右边返回哟!"我甚至还站 在终点,一个一个予以纠正。可是,孩子们沉浸在跳、钻、 投的快乐中,对我的要求充耳不闻。也难怪,这么生硬的语 言说教,在游戏进行中孩子们怎能听得进去呢?在游戏后的研 讨中,我提出了"如何利用评价语强化幼儿执行规则"这个 问题。同伴们对我进行了热烈的思辩互助。张老师的方法是 在每组返回的道路口放置一面小红旗做标志;王老师提议旗 子在游戏一开始就放置好,出现问题时,教师灵活地运用评 价语指导幼儿遵守这一规则:周老师则告诉我,这个年龄段 的孩子,可以用生动形象的故事、儿歌来带动,将朗朗上口 的儿歌与游戏节奏配合起来,孩子们会印象深刻。 随着花伞 游戏的深入开展,我们班孩子开始尝试竞赛的方式扮演福娃 和伞游戏了。在这个竞赛游戏中,我和孩子们一起制订出两 个规则,第一,爬山洞、绕高山、跳小河时不能碰伞,碰到 一定要还原;第二,到达终点,要绕过标识小旗快速返回。 有了上次游戏的经验,也有了同伴互助时自己对评价策略的 内化,在"福娃戏伞"游戏中,我在强化幼儿执行规则时就 采用了一些方法及策略。游戏过程中,当我强调绕过小旗返 回时,多数孩子遵守了这一规则,但有少数孩子还是没有这 一习惯,犯规了。这时,我没有马上进行即时评价,而是利 用幼儿自评的方式予以强化。如,婉清小朋友说自己是绕过 小旗返回时,我及时地予以了肯定的评价: "噢,婉清小朋 友是绕过小旗回来的,这条路通畅,不会发生碰撞,所以你 跑得很快。"有了这么好的榜样激励,其他孩子都会自发地 去学习,去遵守这一规则。为了进一步强化这一规则,在接 下来的比赛之前,我又采用了儿歌演示法,配合手部动作、 肢体语言,边表演边念儿歌:"爬爬、绕绕、跳跳跳,拿起

五环套一套,看见小旗绕一绕,高高兴兴快快跑。"有了这 两种评价方式的指导,对帮助孩子们执行绕旗返回这一游戏 规则的效果是非常明显及有效的。而针对游戏中"不能碰伞 ,碰到后要还原"的另一规则,孩子们执行得不错,他们都 有不小心碰到后扶起还原的主动行为。对此,我都予以了即 时性的肯定评价及鼓励。 可见,许多生动的评价方式在游戏 活动中必然是行之有效的。通过近期的园本培训、理论学习 以及在本班进行的游戏实践,我的评价观发生了很大变化。 以前,我在游戏中更多的是为了体现评价而去评价,刻意地 在活动中尽可能多地运用各种评价方法,评价语言单调、生 硬,使得评价变成了多种评价方式的简单堆砌。 经历了数次 体育游戏,从这些游戏小故事中,我还深刻地感受到教育机 智对一名优秀教师的重要性。当游戏中出现了预料之外的问 题时,需要教师在仔细观察后进行冷静的分析、判断,以最 快的时间对个体或某种现象做出正确的引导和评价,特别是 教师的每句评价语都要具有针对性,能解决游戏中存在的问 题。这样, 教师的评价语言就能对游戏起到推波助澜的作用 , 让孩子们更喜欢这个游戏, 更有规则地玩游戏并体验到成 功的快乐,直至将游戏推向最高潮。 百考试题是目前中国在 线学习首选品牌,为了帮助广大考生顺利通过考试,百考试 题网校(http://www.100test.com/teacher/wangxiao/)推出2009 年教师资格考试网络课程辅导,目前正在热招中,权威老师 : 杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了 专业辅导,并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验,为学 员带来高质量的教学服务,并提供最有价值的备考资料,助 考生取得优异成绩,顺利过关!编辑推荐:把教师站点加入

收藏夹2009年教师资格新版课程全新上线2009年教师资格在线题库全新上线2009年山东省教师资格考试冲刺专题 100Test下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问www.100test.com