

09年教师资格教育心理学（中学）模拟一教师资格考试 PDF  
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/645/2021\\_2022\\_09\\_E5\\_B9\\_B4\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_B8\\_c38\\_645344.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_09_E5_B9_B4_E6_95_99_E5_B8_c38_645344.htm) id="tb42" class="mar11">一

- 一、单项选择题
- 1、课堂里学生之间的合作有其不利的一面，主要是（ ）  
A．不利于学生能力和品德的发展  
B．不利于解决新的复杂问题  
C．忽视了个别差异  
D．不利于学生取长补短
  - 2、对于成功或失败进行归因时，属于个人内部稳定的不可控因素的是（ ）  
A．能力  
B．运气  
C．努力  
D．任务难度
  - 3、属于成长需要的是（ ）  
A．安全需要  
B．尊重需要  
C．归属需要  
D．认知需要
  - 4、叶克斯多德森定律表明，对于中等难度的任务来说，动机强度与学习效果之间的关系是（ ）  
A．正相关  
B．负相关  
C．倒关系  
D．无关系
  - 5、MURD．ER策略中M指的是（ ）  
A．心境  
B．理解  
C．回忆  
D．复习
  - 6、采用两难故事法对儿童道德判断发展水平进行研究的是（ ）  
A．皮亚杰  
B．艾利克森  
C．科尔伯格  
D．罗杰斯
- 二、多项选择题
- 1、属于实验研究法的有（ ）  
A．问卷调查  
B．随机化现场实验  
C．单一个案实验  
D．访谈法
  - 2、根据奥苏贝尔的观点，掌握同类事物共同的关键特征属于（ ）  
A．代表学习  
B．有意义学习  
C．命题学习  
D．概念学习
  - 3、我国学者认为学生的学习包括（ ）  
A．动作技能学习  
B．心智技能学习  
C．社会生活规范(品德)学习
  - 4、属于操作条件作用范型的有（ ）  
A．积极强化  
B．消极强化  
C．无强化  
D．顿悟
  - 5、品德的心理结构包括（ ）  
A．道德认识  
B．道德情感  
C．道德意志  
D．道德行为
- 三、填空题
- 1、教育心理学是研究学校教育中学生的学习活动及与之相关的\_\_\_\_\_的科学。
  - 2、\_\_\_\_\_是个体在发展过程中最

易获得某一特定行为的敏感期。 3、\_\_\_\_\_以自我渐成为中心，把个体从摇篮到坟墓的人格发展划分为八个阶段。 4、皮亚杰研究儿童道德判断发展水平常采用\_\_\_\_\_法。 5、学生的学习主要包括知识的学习、\_\_\_\_\_和品德的学习。 6、\_\_\_\_\_是贾德通过“水下打靶”实验总结出来的迁移理论。

四、名词解释 1、正迁移 2、积极强化 3、团体相倚管理 4、有意义学习 5、顿悟

五、简答题 1、运用交互教学法时，注重通过榜样的示范作用教给学生哪四种策略? 2、说明维果斯基的发展性教学主张。 3、说明认知派学习理论与联结派学习理论的对立主要表现在哪些方面。

百考试题是目前中国在线学习首选品牌，为了帮助广大考生顺利通过考试，百考试题网校（<http://www.100test.com/teacher/wangxiao/>）推出2009年教师资格考试网络课程辅导，目前正在热招中，权威老师：杨强、杨芸老师分别对中学的教育学、教育心理学进行了专业辅导，并以其雄厚的理论基础和丰富的实践经验，为学员带来高质量的教学服务，并提供最有价值的备考资料，助考生取得优异成绩，顺利过关！编辑推荐：把教师站点加入收藏夹

2009年教师资格新版课程全新上线  
2009年教师资格在线题库全新上线  
100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)