

幼儿教育学讲义第八章幼儿游戏教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E5_B9_BC_E5_84_BF_E6_95_99_E8_c38_645345.htm id="mar11"

class="lyn42"> 一、单项选择题 1. 1996年颁布的《幼儿园工作规程》中明确规定幼儿园教育要以()为基本活动，寓教育于各项活动中。 A. 跳舞 B. 游戏 C. 唱歌 D. 识字 2. 《幼儿园工作规程》规定，寄宿制幼儿园每日户外活动时间不得少于()。 A. 1小时 B. 2小时 C. 3小时 D. 3.5小时 3. 幼儿在结构游戏中，由独自搭建发展为能与同伴联合搭建，主要反映了游戏中幼儿()。 A. 运用材料的水平 B. 确定游戏主题的水平 C. 社会性发展的水平 D. 建构形式发展的水平 7. 智力游戏、体育游戏和音乐游戏是()。 A. 创造性游戏 B. 有规则游戏 C. 表演游戏 D. 个人游戏 8. 幼儿园的“娃娃家”游戏属于()。 A. 结构游戏 B. 表演游戏 C. 角色游戏 D. 智力游戏 二、名词解释 1. 创造性游戏 2. 有规则的游戏 3. 结构游戏 4. 假装游戏 5. 自主性游戏 6. 间接指导 7. 亲子游戏 8. 体育游戏 三、判断题 1. 在幼儿进行游戏活动时，教师千万不要干扰其活动，否则会限制幼儿积极性和创造性的发挥。 2. 幼儿是独立的人，因此教师要尊重幼儿游戏的意愿和兴趣。 3. 幼儿自发的游戏会打乱教师的正常教学计划，应该加以限制。 4. 游戏中可以融入知识教学，也可以对幼儿的社会性发展产生巨大的作用。 5. 某个游戏中往往只能体现出游戏的一个方面功能，教师只要抓住这一个点就可以了。 6. 幼儿进行游戏活动的意义往往不在于游戏本身，而是背后潜在的能力发展。 7. 游戏是一种独特的活动，与幼儿生活

、学习等没什么联系。四、简答题 1. 说说幼儿游戏的主要特点。 2. 在创设幼儿活动区的过程中应注意哪些问题? 3. 教师在组织指导开展角色游戏时应注意哪些事项? 4. 如何创设户外游戏环境? 5. 简述角色游戏的教育价值。 6. 教师在指导儿童结构游戏中应注意哪些问题? 7. 幼儿在学习游戏中的学习具有哪些特点? 8. 简述游戏的功能。 9. 如何使游戏成为幼儿园的基本活动? 10. 成人应该树立怎样的幼儿游戏观? 五、论述题 1. 如何树立正确的游戏教育观? 2. 如何确保充足的的游戏时间和良好的户外环境? 3. 为什么说游戏是幼儿最自然、最有效的学习? 4. 试论教师在游戏中的作用。 5. 教师可以通过哪些方面实现对幼儿游戏的指导? 六、案例分析 萱萱今天是公共汽车的小司机，她见自己车上没有乘客，于是就大声嚷道：“快来乘车，我要开到动物园去了。”此时，娃娃家的妈妈推着娃娃来乘车，刚想上车，砚砚走来对娃娃家妈妈说：“这辆车不能乘，没有消过毒。”小司机听到了，连忙从座位上站起来，跑到积木箱前拿出一块绿色圆形积木，告诉他们：“我这辆车已经消过毒了，这是消过毒的标记。”经她这么一说，砚砚和娃娃家的妈妈都乘上了这辆公共汽车，小司机的脸上露出了笑容。结合上面的案例说明游戏对儿童发展的重要意义。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com