

教育时评：徐州市教师提出“四位一节”计数法教师资格考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E6_97_B6_E8_c38_645493.htm id="mar10" class="tb42">

“一个长达14位的数字如果按照‘三位一节’计数方式，每3位数标上一个分隔符，要从个位一位一位向上数；但如果每4位标上一个分隔符，万、亿、万亿，读起来就方便多了。”

日前，我市退休教师闫照林提出将“三位一节”改为“四位一节”方法计数，引起广泛关注。目前，国际、国内一般都按照每3位数加一个分隔符的“三位一节”计数方式，这与我国“四位一级”每4位数一级的计数方法不一致，也不实用。

据了解，目前我市采用的苏科版小学数学教材中专门有“四位一级”的介绍，但一直没有“三位一节”的提法；而到了七年级的数学上册教材科学计数法一节，直接使用每3位数加一个分隔符的“三位一节”计数方式，而且，教材中也没有任何交代说明。为此，闫照林老师提出将“三位一节”改为“四位一节”，以方便使用、便于教学。据悉，闫照林写的《应将“三位一节”改为“四位一节”》一文已在国家级教育杂志《中小学数学》刊发。今年61岁的闫照林是沛县闫集中学退休教师，有着30多年的初中数学教学经验，多次被评为优秀教学工作者、学科带头人等。闫照林1990年编写的《初中几何证题方法大全》一书，在全国发行，曾被连续印刷5次；《初中数学师生同步教学法》1993年被配发全省重点中学；《初中数学巧学指南》被市、县教研室推荐。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com