

2009年教师资格心理学同步练习题（第三章）教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645502.htm id="mar10" class="tb42">第三章练习题一、选择题1．激发、维持和指引个体学习活动的心理动因或内部动力称为()。A．学习需要 B．学习期待 C．学习动机 D．学习态度2．把动机分为认知内驱力、自我提高内驱力和附属内驱力的是()。A．奥苏贝尔 B．桑代克 C．布鲁纳 D．斯金纳3．根据学习动机内容的社会意义，可以把学习动机分为()。A．直接动机和间接动机 B．近景的直接性动机和远景的间接性动 C．内部动机和外部动机 D．高尚的动机和低级的动机4．把个人学习与社会主义事业相联系，为未来参加祖国建设做出贡献而学习的动机属于()。A．间接的远景性动机 B．直接的近景性动机 C．间接的近景性动机 D．直接的远景性动机5．具有一定难度，需要学生努力克服，而又是力所能及的学习情境称为()。A．诱因 B．问题情景 C．学习期待 D．强化6．能够激起有机体的定向行为，并能满足某种需要的外部条件或刺激物称为()。A．需要 B．动机 C．强化 D．诱因7．在维纳的三维度归因模式中，任务难度属于()。A．内部的、稳定的、不可控制的 B．外部的、稳定的、不可控制的 C．部的、不稳定的、可控制的 D．外部的、不稳定的、可控制的8．人们对自己能否成功地从事某一成就行为的主观判断称为()。A．自我期待感 B．自我归因感 C．自我预期感 D．自我效能感9．根据班杜拉的理论，影响自我效能感的最主要因素是个体自身行为的()。A．自我预期 B．成败经验 C．自我归因 D．期待10．最早提出自我效能感的概念是()

。 A . 班杜拉 B . 奥苏贝尔 C . 桑代克 D . 布鲁纳 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com