

2009年教师资格心理学同步练习题（第一章）教师资格考试
PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/645/2021_2022_2009_E5_B9_B4_E6_95_99_c38_645504.htm id="mar11" class="lyn42">

第一章

练习一、选择题1．教一学过程的三种过程是()。A．学习过程、教学过程和评价反思过程 B．学习过程、教学过程和互动过程 C．学习过程、教学过程和思考过程 D．学习过程、教学过程和管理过程

2．教育心理学作为一门独立的学科，从20世纪60年代到70年代末为()。A．初创时期 B．发展时期 C．成熟时期 D．完善时期

3．教育心理学的创始人是()。A．华生 B．桑代克 C．布鲁纳 D．加涅

4．教育心理学的诞生之年是()。A．1903年 B．1913年 C．1924年 D．1934年

5．在学与教的过程中，要有效传递的主要信息是()。A．教学过程 B．教学手段 C．教学内容 D．教学媒体

6．我国第一本《教育心理学》教科书的作者是()。A．陶行知 B．蔡元培 C．潘菽 D．廖世承

7．1868年，俄国教育家乌申斯基出版了()，对当时的心理学发展成果进行了总结，乌申斯基因此被称为“俄罗斯教育心理学的奠基人”。A．《大教学论》 B．《人是教育的对象》 C．《教育心理学》 D．《教育心理大纲》

二、填空题

1．教育心理学是研究学校情境中学与教的基本心理规律的科学。

2．在教学活动中，学生这一因素对学与教的影响主要是通过群体差异、个体差异来体现的。

3．在宏观上，教学过程是一个系统过程，该系统包含教学内容、学生特点、教师特点和教学环境等四种主要的变量。

4．教育心理学对教育实践的作用可表述为具有描述、解释、预测和控制的作用

5．影响学与教的教师因素主要有敬业精神

、专业知识、专业技能以及教学风格等基本心理特性。6 . 教学环境包括物质环境和社会环境。7 . 评价反思过程包括在教学之前对教学设计效果的预测和评判，在教学过程中对教学的监视和分析以及在教学之后的检验和反思。

三、简答题

20世纪80年代以后，教育心理学研究成果集中体现在哪些方面？20世纪80年代以后，教育心理学的体系越来越完善，内容越来越丰富。1994年，美国著名的心理学家布鲁纳精辟地总结了教育心理学80年代以来的成果：

- 主动性研究，即研究如何使学生主动参与教学过程，并对自身的心理活动做出控制；
- 反思性研究，即研究如何促使学生从内部理解所学内容的意义，并对学习进行自我调节；
- 合作性研究，即研究如何使学生共享教与学中所涉及的人力资源，如何在一定背景下将学生组织起来一起学习；
- 社会文化研究，即研究社会文化背景如何影响学习过程和结果。

此外，20世纪80年代后期，人们开始探讨在多媒体网络环境下学生学习过程的特点，以及如何为学生创造有利的学习环境来促进其获得知识并培养其学习能力等。这些研究为学习和教学理论的发展注入了新鲜血液。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com